

**Procès verbal du Conseil d'Ecole du mercredi 28 octobre 2010**  
**Année scolaire 2010-2011**

**Présents :**

**Représentants de l'Administration :** A. JANTZEN, Provisoire ; S. LE BRAS-LESTREMAU, Directrice ; J. ROUYAT remplaçant de B. BERGOSSI, Attaché de Coopération.

**Enseignants :** N. FREDJ *MS Bleu*, A. CHARLOT *GS violette*, M. MOREAU *CP Rouge*, N. CHAPON *CE1 Bleu*, F. DANIEL *CE2 Rouge*, M. MACIRE *CM 1 Orange*, A. DUMESNIL *CM2 Vert*

**Parents élus votants:** M. EKLO, K. BRUNET, O. OULD AHMED ITAWAL, C. HERLIN, T. VERGNOL, A. OULD HAMADY, N. SOUEID AHMED

**Excusés :**

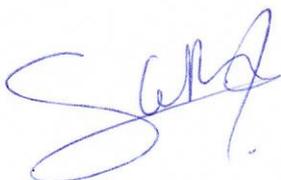
**Inspectrice de l'Education Nationale :** L. DE CECCO, IEN en résidence à Dakar

**La séance débute à 17h 35, le quorum est atteint.**

**Ordre du jour :**

1. Vote du procès verbal du conseil d'école du 30 mai 2010
2. Résultats des élections.
3. Présentation et fonctionnement du Conseil d'Ecole
4. Point sur la rentrée
5. Vote du règlement intérieur
6. Présentation du Projet d'Ecole
7. Rôle et activités de l'ACS et de l'APELF
8. Point sur l'extension du lycée
9. Questions diverses à remettre au plus tard pour le dimanche 24 octobre à 17 heures

La Directrice,  
**S. LE BRAS-LESTREMAU**



La Secrétaire de séance,  
**A. JANTZEN**



## **1. Vote du procès verbal du conseil d'école du 30 mai 2010-10-27**

Tous les participants ont reçu le procès verbal et personne n'a de remarque à faire.  
Vote à l'unanimité.

## **2. Résultats des élections.**

Résultats des élections :

495 électeurs - 80 votants - 0 vote blanc ou nul

80 exprimés

Taux de participation : **16,16%**

Soit globalement le même score de participation que l'an passé, 16,96%.

La seule liste présentée par l'APELF est élue.

*Nous modifions l'ordre des points à aborder pour donner la parole à M. Sedena OULD YAHYA, président de l'ACS, qui doit nous quitter rapidement.*

## **7. Activités ACS et APELF**

### **ACS**

L'Association Culturelle et Sportive gère les activités culturelles et sportives du Lycée et les manuels scolaires. Elle organise une grande kermesse et soutient les activités du Lycée. Tout membre de la communauté éducative est membre de droit de l'ACS, élèves, parents, enseignants et personnel du Lycée, sans payer de cotisation. L'assemblée générale de l'association a eu lieu le 16 octobre dernier, M. Sedena OULD YAHYA déplore le peu de participation à cette assemblée. Un nouveau bureau a été mis en place, en voici la composition :

- Président : M. Sedena OULD YAHYA
- Vice-président : M. Matthieu COLLIN
- Secrétaire : M. Isselmou OULD SIDOUMOU
- Secrétaire-adjointe : Mme Aïcha GUISSSET
- Trésorière : Mme Bochra WALLANI
- Trésorière-adjointe : Mme Yaba Diop CISSE
- Membres : M. Georges BERGOSSI, M. Alexandre BUCHIN, Mme Anne-Marie HUC, Mme Marie-Pierre BONNERY, M. Mohamed OULD MOHAMED LEMINE

Les inscriptions aux activités de l'ACS auront lieu le lundi 8 novembre et les activités démarreront la semaine suivante. Le planning des activités a été affiché et est en ligne sur le site du Lycée. L'ACS met aussi en place l'aide aux devoirs.

Nous remercions M. SEDENA qui quitte la séance.

## **3. Présentation et fonctionnement du Conseil d'Ecole**

Le Conseil d'Ecole est constitué d'enseignants (un par niveau), de parents d'élèves élus (un par niveau), de l'Attaché de Coopération représentant le SCAC, de la Proviseure du Lycée et de L'Inspectrice de L'Education Nationale en résidence à Dakar. Il se réunit une fois par trimestre sous la présidence de la Directrice de l'Ecole Primaire.

Les 7 parents d'élèves, les 7 enseignants et la Directrice ont chacun une voix délibérative, l'Attaché de Coopération, la Proviseure et l'Inspectrice ont chacun une voix consultative.

Le Conseil d'Ecole vote le règlement intérieur, établit le calendrier scolaire et donne son avis sur toutes les questions de la vie de l'école et en particulier sur le Projet d'Ecole intégré dans le Projet d'Etablissement.

Les propositions du conseil d'école doivent être validées par le Conseil d'Etablissement avant d'être applicables.

## **4. Point sur la rentrée scolaire**

La rentrée s'est bien passée.

Les horaires

Nous avons repris nos anciens horaires 8h-12h et 14h30-16h30 et non plus 12h06.

#### La rentrée des enseignants

Beaucoup de stabilité cette année, une seule nouvelle enseignante titulaire de classe :

- Nathalie FREDJ, titulaire, qui a pris en charge la classe de MS bleu (en contrat local l'an passé)
- Tatiana TORRES, titulaire en contrat local, sur le complément de mi-temps de Mme CHAPON-CUNISSE en CE1 orange
- Mme Mohamed CHEINE fait le CE2/CM1.
- Wafa BEN CHOUIKHA enseignante d'arabe (6 heures)
- Karine EMERIAU enseignante d'anglais (succède à Caroline FORTIN)
- Laëtitia GUERRIER enseignante d'informatique (succède à Isabelle ESNAULT)
- Caroline CATY enseignante titulaire en disponibilité prévue pour les remplacements

#### La rentrée des élèves

95% des élèves étaient là dès le premier jour de classe.

Nous avons fait quelques réajustements suite à quelques départs définitifs pour lesquels nous n'avons pas été prévenus ce qui nous a permis d'accueillir :

- tous les enfants inscrits sur la liste d'attente prioritaire de la GS au CM2
- d'intégrer trois élèves de la liste d'attente test de GS, les 4 élèves qui restent, seront intégrés l'année prochaine
- l'organisation de tests en CE2 7 élèves ont pu être intégrés  
en CM2 4 élèves ont pu être intégrés

Nous avons actuellement 336 élèves ; 54 (+7) en maternelle pour 2 classes et demi et 282 (-7) en élémentaire pour 11 classes et 1/2. Nous n'avons pas dépassé l'effectif de 25 en cycle 2 et de 26 en cycle 3, pour garantir une bonne qualité d'enseignement. *Voir l'annexe 1.*

Le nombre d'enfants français est constant, environ 20 élèves par niveau de classe.

Nous avons un taux de renouvellement des élèves d'environ 20%.

#### La rentrée pédagogique

##### CCF

Chaque élève aura sa carte du CCF comme l'an passé, prise en charge par l'APELF. En raison des mesures de sécurité, nous ne sommes pas allés au CCF pour l'instant, la distribution des cartes s'est effectuée dans la classe. Les élèves qui ont donné leur photo à la rentrée auront leur carte avant les vacances.

##### E.P.S.

Nous ne pouvons pas organiser le planning E.P.S. comme l'an passé puisque les enseignants du secondaire (ne pouvant pas se rendre au stade) utilisent les installations du campus. Nous nous sommes répartis les espaces. Cette situation va se poursuivre, les installations du campus vont être améliorées. Le climat permet d'utiliser le terrain du lycée les trois après-midi de 14h30 à 16h30, les enseignants d'E.P.S ne l'utilisant pas.

##### L'enseignement de l'anglais

Temps élève MS/GS : 3 plages à organiser

Temps élève CP : 2 fois 55 min en demi-groupe

Temps élève CE1 : 1 fois 45 min en demi-groupe + 1 fois 1h en classe entière sur laquelle sera faite la DNL. L'enseignante reste dans la classe.

Temps élève cycle 3 : 2 fois 45 min en demi-groupe + 2 fois 1h en classe entière. La DNL sera faite sur le temps de travail en demi-groupe pour permettre plus de souplesse.

Mme VANLIERDE nous quittera aux vacances d'automne et sera remplacée par Mme HERLIN.

##### Informatique et BCD

Les heures informatiques et BCD sont couplées avec les heures d'anglais en demi-groupe. Cela permet d'organiser un soutien avec les élèves en difficulté, nous avons demandé à Mme HOBALLAH d'axer son travail sur la prise en charge des élèves.

## Soutien

Les groupes ont démarré, le dimanche et le mardi de 16h30 à 17h30 pour le cycle 3 et le mardi de 14h30 à 16h30 pour le cycle 2.

Réunions de classes : participation correcte entre 60 et 85% de présence des parents

## Nouveautés au primaire

Instauration des délégués de classe du CE1 au CM2. Jeudi 7 octobre, s'est tenue la première réunion des délégués. Dans le cadre de la liaison CM2 sixième, les délégués des CM2 participeront à la formation des délégués de classe 6<sup>ième</sup>-5<sup>ième</sup>.

Par ailleurs, un nouveau système a été mis en place aux récréations, des élèves médiateurs aident à la surveillance.

## 5. Règlement intérieur et vote

Le règlement intérieur a été réécrit l'an dernier et voté lors du premier conseil d'école du 3 novembre 2009. Il a été imprimé dans les nouveaux carnets de correspondance qui seront utilisés cette année et l'année prochaine.

*Le règlement est voté à l'unanimité.*

## 6. Informations sur les actions de l'élémentaire intégrées au Projet d'Etablissement

Le Projet d'Etablissement en vigueur a été élaboré en 2008 à partir d'une analyse fine des indicateurs sur l'Etablissement. Il sera valable jusqu'en 2012.

Il est construit autour de 3 grands axes déclinés chacun en quatre objectifs déclinés en eux-mêmes en sous-objectifs.

	<i>Intitulé du projet</i>	<i>Public et nombre d'élèves</i>	<i>Responsables et disciplines engagées</i>	<i>Nature du projet</i>	<i>Objectifs</i>	
1	<b>Ecole et cinéma</b>	<b>Ecole primaire</b> 345 élèves	Mme CHARLOT Mme LE BRAS  Expression orale Arts plastiques Education civique	Visionnement de 3 films dans l'année. Travail sur le film avant et après la projection: lecture du livre, compte-rendu, résumé, affiches, échanges oraux...	Lire les images fixes et animés. Participer à un débat, donner son point de vue et argumenter. Utiliser le registre lexical spécifique au cinéma.	<b>1A1</b> <b>2A1</b>
2	<b>Réalisation d'un court-métrage</b>	<b>CM2J-CM2R - CM1B - CE2R</b>  100 élèves	Mmes FOURNIER, SIMORRE, PERSICO et M. MOREAU  Maîtrise de la langue Arts plastiques TICE	Réalisation d'un court métrage à partir d'une œuvre littéraire. Chaque classe engagée réalisera son film.  <b>APP de zone</b>	Lire des ouvrages littéraires et lecture filmique, Ecrire un scénario. Utiliser les TICE. Développer un esprit critique par rapport aux images.	<b>2A2</b> <b>2D1</b>
3	<b>Correspondance scolaire</b>	<b>CM2 Jaune</b>  25 élèves	M. MOREAU  Langue anglaise/Français TICE Histoire- Géographie Education artistique	Correspondance avec une classe anglaise de Colchester Echanges de lettres et de messages électroniques Utilisation de Skype	Communiquer et échanger en anglais.	<b>1A1</b> <b>2B3</b> <b>2D1</b>
4	<b>Correspondance scolaire</b>	<b>CE2 Jaune</b>  24 élèves	Melle DANIEL  Maîtrise de la langue Sciences TICE Education artistique	Echanges de courriers collectifs et individuels par voie postale tout au long de l'année avec une classe de CE2 en France Mise en place d'envoi par mail. Lecture et écriture autour du développement durable.	Connaître les caractéristiques de divers types d'écrits, Produire des textes individuellement et collectivement, lettre, affiche... Situer les pays et les comparer. Communiquer et échanger en utilisant les TICE.	<b>1A1</b> <b>2B3</b> <b>2D1</b>
5	<b>Pratique Théâtrale</b>	<b>CE2 Jaune</b>  25 élèves	Melle DANIEL  Maîtrise de la langue française Langue étrangère Education artistique	Pratiquer des jeux dramatiques, des ateliers d'expression corporelle. Travailler la voix, utiliser son corps. Jouer une pièce de théâtre pour fin février	Développer des capacités de lecteur. Finaliser un projet théâtral.	<b>2A2</b> <b>2A3</b> <b>1A1</b>

6	Hygiène alimentaire et découverte d'un milieu industriel	CE2 Jaune 24 élèves	Melle DANIEL Maîtrise de la langue Sciences TICE	Utiliser une démarche expérimentale pour découvrir comment faire du pain (1er trimestre) et des yaourts (2ième trimestre). Visite des grands moulins et de l'usine Tiviski. Recherche sur Internet.	Comprendre la transformation des éléments du blé au pain. S'interroger sur les processus. Découvrir la culture...	1C3 2B3 2D2 3B1
7	Cuisine avec les maternelles	MS et GS 48 élèves	Mme FREDJ Mme CHARLOT Maîtrise de la langue Sciences	Travailler un atelier de cuisine tous les mois pour fêter les anniversaires des enfants de la classe. Coopérer et devenir autonome. Découvrir le monde, découvrir les changements d'état, la notion de quantité...	S'approprier le langage. Découvrir l'écrit (recette). Devenir élève et s'intégrer. Apprendre.	1A
8	Promenade au fil des arts	CE1 Orange CE1 Bleu 50 élèves	Mme ORCEL Melle TORRES Mme CUNISSE Maîtrise de la langue française Education artistique	Réaliser un cahier d'arts, rencontrer toutes formes d'art (architecture, peinture, design, musique, danse...	Découvrir les œuvres de référence Acquérir une culture personnelle Développer la capacité de poser sur des œuvres un regard plus averti et plus sensible	2A2 2A3 1A1
9	Rythmes et mouvements	CE2/CM1 Rose et GS Rose 48 élèves	Mme MOHAMED CHEINE et Mme CHARLOT  Musique E.P.S.	Proposer aux élèves un parcours artistiques sur 4 périodes : musique Danse Gym Danse et Gym en vue de produire un spectacle	Connaître et construire des instruments Travail autour de l'orchestre Sensibiliser les enfants à la musique Réaliser des actions à visées expressives, artistique et esthétique	2B3
10	Voyage avec notre mascotte	MS 22 élèves	Mme FREDJ Découverte du monde Langage	Découverte d'autres cultures en suivant le voyage de la mascotte autour du monde. 4 thèmes d'étude les hommes, le climat les vêtements l'alimentation et l'eau la faune	Apprendre à connaître et respecter les autres Acquérir du vocabulaire, des connaissances... Comparer ces pays	1A1 2A2
11	Compréhension et expression orale	CP Jaune 6-8 élèves	Mme LADJEL  Soutien FLE	Soutien des élèves dont le français est la langue de scolarisation. En petit groupe, les élèves s'exprimeront à l'oral pour maîtriser la syntaxe et dans une deuxième partie, ils travailleront les consignes de base.	Maîtrise de la langue orale. Acquérir le vocabulaire de base Développer l'aisance, la prise de parole.	1A1
12	Enig'mathiques	CE2&CM1 rose et 6ième saphir	Mme MOHAMED CHEINE et M. MOHAMED CHEINE  Mathématiques Histoire Français	Travailler les mathématiques autrement. Découvrir la notion d'énigme. Travailler les mathématiques en relation avec d'autres disciplines.	Amener les élèves à produire une démarche scientifique pour résoudre des problèmes Donner du sens à l'écrit Travailler dans l'interdisciplinarité	1A3 2B1
13	Littérature et cinéma	CM1&CM2 vert	Mme Anne DUMESNIL  Littérature Histoire des arts	Visjoner le film correspondant à l'œuvre étudié, un par période	Amener les élèves à mieux comprendre les textes de littérature jeunesse à partir de leur adaptation cinématographique	
14	Un blog pour valider le B2i	CM2 Jaune et Rouge 51 élèves	Mme FOURNIER-VEILLERE M. MOREAU Maîtrise de la langue Arts visuels TICE	Apprendre ce que c'est un blog. Créer un blog. Alimenter le blog avec les productions des élèves.	Utiliser les TICE dans de nombreux champs disciplinaires. Valider des compétences du B2i.	1A1 2B4

15	<b>Correspondance scolaire</b>	<b>GS/CP Rouge</b> 24 élèves	Mme MOREAU Français et découverte du monde	Correspondance avec une classe de GS/CP de Soubise en Charente Maritime Echanges de lettres et de messages électroniques	Donner du sens à l'écrit. Développer une bonne maîtrise du langage oral et pratiquer la dictée à l'adulte Améliorer la production d'écrit	<b>1A1</b> <b>2D1</b>
16	<b>Une nuit sous la Khaïma</b>	<b>GS/CP Rouge</b> 24 élèves	Mme MOREAU Toutes	Passer une nuit sous la khaïma avec les camarades de classes. Vivre une nuit à l'extérieur Règles d'hygiène et alimentaire, prendre un petit déjeuner équilibré, se laver les dents	S'ouvrir sur l'habitat traditionnel local Ecouter des textes et de la musique du patrimoine local	<b>1C3</b> <b>2A1</b>
17	<b>Danse</b>	<b>GS/CP Rouge</b> <b>CE2 Jaune</b> <b>CM1 Bleu</b> <b>CM1&amp;2</b> 100 élèves	Mme MOREAU Melle DANIEL Mme PERSICO Mme DUMESNIL Arts et E.P.S.	Pratiquer une discipline sportive à visée artistique GS/CP rouge : 15 séances au mois de Février, mars et avril au CCF CE2 rouge : 8 séances Novembre-Décembre CM1 Bleu et CM1&2 Vert : 8 séances au 2ième trimestre	Apprendre à danser. Produire une chorégraphie. Aller au bout d'un projet et se produire sur scène.	<b>2A2</b>
18	<b>Projet solidaire collecte</b>	<b>GS/CP Rouge</b> 24 élèves	Mme MOREAU Education à la citoyenneté	Organiser une collecte d'objets et de vêtements pour les enfants démunis. Trier et classer, puis donner aux associations	Eduquer aux gestes du développement durable, ne pas jeter mais donner. Connaître des enfants en situation précaire.	<b>2A</b> <b>3B4</b>
19	<b>Rencontres sportives</b>	<b>Toutes les classes du primaire + écoles partenaires</b> 350 élèves	Tous les enseignants du primaire Mme LE BRAS-LESTREMAU Education physique et sportive	Organiser des rencontres sportives jeux d'opposition ou jeux collectifs et athlétisme. <b>Cycle 2 :</b> cross et athlé 2ième trimestre école <b>Cycle 3 :</b> rugby 15/12 cross et athlé 2ième trimestre école	Créer des temps de convivialité, apprendre à pratiquer pour le plaisir et le respect de tous. Construire un répertoire moteur varié. Pour le cycle 3, rencontrer d'autres élèves, ouverture vers le pays d'accueil.	<b>2B5</b>
20	<b>Sécurité et prévention</b>	<b>Toutes les classes du primaire</b> 350 élèves	Tous les enseignants du primaire Mme LE BRAS-LESTREMAU Education civique	Mettre en place une programmation des activités de prévention et de sécurité à tous les niveaux. Sensibiliser sur une semaine les élèves à la sécurité Cycle 2 piéton et passager Cycle 3 conducteur de 2 roues	Valider les compétences dans le domaine de la prévention et la sécurité	<b>3B1</b>
21	<b>Des enfants responsables</b>	<b>CE1 au CM2</b> 200 élèves	Enseignants des classes et directrice	Mise en place des délégués de classe Réunion tous les deux mois, améliorer les conditions d'élèves Mise en place des médiateurs en récréation, deux élèves équipés d'un gilet fluo aident à gérer les conflits ou les problèmes	Rendre les enfants responsables. Améliorer les conditions de vie dans l'établissement...	<b>1A</b>
22	<b>Journal scolaire : la fourmilière</b>	<b>Toutes les classes du primaire</b> 350 élèves	Tous les enseignants du primaire Mme LE BRAS-LESTREMAU Maîtrise de la langue française B2i	Produire un journal d'école au rythme d'un par trimestre à partir de la vie de l'école. Ecrire des textes journalistiques.	Mise en valeur du travail des classes. Développer le plaisir d'écrire pour être publié. Produire des textes lisibles où le texte complète l'image.	<b>1A1</b> <b>1A2</b> <b>1B3</b> <b>2D1</b>
23	<b>Spectacle de fin d'année</b>	Tous les élèves	Enseignants du primaire Maîtrise de la langue orale Education artistique et culturelle	Mettre en œuvre un projet commun sur l'école pour développer la cohésion. Réaliser un spectacle de qualité et esthétique.	Développer la cohésion au sein de l'école.	<b>2A2</b> <b>1A1</b>
24	<b>Partenariat éducatif Langages croisés</b>	<b>Les classes du primaire du LFTM et les classes des écoles partenaires</b>	Mme CUNISSE Mme LE BRAS-LESTREMAU Tous les enseignants du primaire Interdisciplinaire	Mettre en œuvre des projets communs pour développer la synergie entre les établissements. Rallye lecture Exposition sur la francophonie Rencontres sportives	Développer le partenariat éducatif. Développer un fond de bibliothèque pédagogique au sein de la BCD. Etablir un réseau entre les enseignants et organiser des rencontres entre élèves. Proposer des rencontres pour développer la pratique au quotidien.	<b>2B4</b>

## **7. APELF**

### **APELF**

L'Association des Parents d'Elèves du Lycée Français est la seule association de parents d'élèves du Lycée. Elle propose une liste de représentants pour chaque élection au Conseil d'École et Conseil d'Etablissement et des représentants pour les différentes instances du Lycée : conseil de classe, CVL, CESC, conseil de discipline.

Elle organise tous les ans la formation des délégués de classe, l'accueil des nouveaux parents, les photos de classes, la vente de l'album, les fêtes de Noël, du carnaval et le bal des lycéens.

L'AG de l'APELF a eu lieu le 9 octobre dernier. Le Conseil d'administration a été constitué et le bureau 2010-2011 également. 4 commissions ont été constituées : commission d'appel, commission hygiène et sécurité, commission festivités, commission communication.

## **8. Point sur l'extension du Lycée**

En juillet dernier, un projet a été retenu parmi les quatre derniers projets en lice. Le cabinet d'architecte a proposé des premiers plans (phase d'esquisse). Une mission avec le maître d'ouvrage (AEFE et le Lycée) et le maître d'œuvre (les architectes français et mauritaniens) a eu lieu à la mi-octobre dernier. Cette mission a permis de consulter tous les représentants des membres de la communauté éducative et d'émettre des remarques sur la structure générale et l'organisation des bâtiments. La phase suivante sera, pour le maître d'œuvre, de réaliser un avant-projet sommaire.

L'ensemble des études durera environ un an, avant le début des travaux.

Pour suivre l'avancement du projet, nous avons constitué un comité de suivi dont voici la composition :

Annick JANTZEN – Provisure  
Yazid KEMEL – Provisur Adjoint  
Sylvie LE BRAS LESTREMAU – Directrice d'école  
Daniel EKLO – Gestionnaire Comptable

Marie MACIRE – Professeur des écoles  
Farah GHOUL – Professeur de SVT et Sciences Physiques  
Ousmane DIOP – Aide-Laboratoire

Mohamed OULD BAVALL - 3<sup>ème</sup> Indigo  
Sihem ABDEL BAGHY – 5<sup>ème</sup> Carmin

Majid KAMIL  
Thierry VERGNOL  
Sedena OULD YAHYA

La première réunion aura lieu le mercredi 24 novembre à 12h30.

## **9. Questions diverses des parents**

- au sujet de la rentrée des classes, les nouveaux parents d'élèves regrettent de ne pas avoir pu rentrer dans l'école accompagner leurs enfants jusqu'à la classe  
*Pour des raisons de sécurité, l'accès est effectivement restreint.  
Pour les maternelles, nous avons autorisé l'entrée des parents le premier jour parce qu'ils n'étaient pas trop nombreux.  
De plus les nouveaux parents ont pu visiter l'école lors de l'inscription, il y a aussi la réunion des nouveaux parents organisées par l'APELF.  
Par ailleurs, les enseignants reçoivent sur rendez-vous sans problème et il y a la réunion d'information pour chaque classe dans le premier mois.  
L'an prochain, pour faciliter l'accueil, les enseignants proposent de faire une rentrée plus échelonnée, 8h cycle 3, 9h cycle 2 et 10h maternelle et par ailleurs de prévoir deux agents avec une brouette pour aider les élèves à transporter leurs fournitures scolaires.*
- la surveillance de la cours de récréation reste un problème majeur. Les parents ont été choqués d'apprendre qu'un couteau (supposé abandonné par des ouvriers) a été retrouvé dans la cour de récréation et utilisé de façon intolérable. Quid de l'utilité des médiateurs ?

*Effectivement, nous avons retrouvé un couteau dans la cour de récréation. Mais il n'y a pas eu de problème. Cela a provoqué un regroupement d'enfants, mais le couteau a été remis à la directrice dès sa découverte. Ce couteau a été posé par l'ouvrier, le temps qu'il monte installer une bâche sur le toit. Les élèves sont sortis en récréation à ce moment là et ils ont trouvé le couteau. Nous avons expliqué à l'ouvrier le danger de son geste et nous sensibiliserons chaque ouvrier qui travaillera dans la cour pendant le temps scolaire sur ce point.*

- les parents sont très contents des cours de soutien et encouragent l'école à prolonger leur durée dans l'année  
*Les activités de soutien sont organisées dans un cadre bien défini, il y a trois périodes de 14 heures soit une par trimestre.*
- est-il possible d'étendre l'accessibilité des salles d'études aux élèves du primaire?  
*Non, il n'y a pas de possibilité de donner accès aux salles d'étude du Lycée, parce que l'emploi du temps du primaire ne fonctionne pas comme au collège, les horaires de cours sont définis dans le règlement intérieur de l'école, les enfants ne sont plus sous la responsabilité de l'école après la sortie des classes. Les parents doivent savoir que les enfants sont sous leur responsabilité et ils doivent prendre en charge leurs enfants.*
- est-il envisageable de mettre la priorité sur l'apprentissage du français (augmenter les heures d'orthographe et de grammaire) ?  
*Les horaires de français sont fixés par les programmes, on ne peut pas en faire plus sinon cela se ferait au détriment d'une autre matière. Par contre, il est sûr qu'en étudiant n'importe quelle autre matière sauf l'anglais les élèves continuent à faire du français (compréhension de textes, enrichissement du vocabulaire...)*
- les parents s'inquiètent du nombre de jours de grève déjà très élevé après seulement 2 mois de classe  
*Le droit de grève existe en France et nous sommes dans un établissement français, la plupart des enseignants sont des titulaires de l'Etat français. Les enfants qui viennent à l'école sont accueillis les jours de grève s'ils ne peuvent pas rester à la maison.*
- l'installation des jardinières le long du mur est une mesure très pratique mais qu'en est-il du nettoyage de leurs abords ?  
*Notre jardinier nettoie très régulièrement toutes les trois semaines.*

Le prochain Conseil d'Ecole est fixé au **Mercredi 9 février 2011**.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h15.