

## PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU LUNDI 23 MARS 2026

### Présents :

Enseignants/personnels : MENSAH Mathilde Adeline, Claire ODY, KELLOU Kafia, Cathérine DUBOIS, Emilie ALIBERT, Sitraka BENDERDOUCHE, Olga KOUASSI, COURTET Malado, CISSE Thierno, BAXEN Blaise, Inoussa DJENEROU, Christelle PORIAU, Mohamed Abdellahi SEYID, Ayam OUASLI, Zahra MAH, Sophie LASSAN, Michèle LONY ABIDINE, Andy RATOUELO, Oumou WANE

**Directrice primaire :** Patricia Zamith  
**DAF :** Karim GHILACI

**Secrétaire primaire :** Ely Cheikh VADHEL

**Infirmière scolaire :** Fatoumata N'DIAYE

**Parents d'élèves :** Carolie GRADEL, Tandia Aichetou SAMB, Aichatou DAH, Moussa DIALLO, DIABIRA Aminata

### Absents, excusés :

**Proviseur :** Laurent CASANAS  
**IEN ZAO :** Aude CANONNE.

**ASEMS :** BA Fatima, DIALLO Aïssata, FALL Rokaya, THIOUNE Hawa, ZAIDE Anna, Touty GUEYE  
**Infirmière scolaire :** Dialla CAMARA

---

## **ORDRE DU JOUR**

- A. Actions et Projets pédagogiques
- B. Moyens de l'école
- C. Sécurité, Hygiène et Travaux
- D. La place des Parents d'Elèves

---

Selon les dispositions clairement définies au 1<sup>er</sup> conseil d'école du 16 novembre 2025, nous tenons notre 2<sup>e</sup> session de l'année solaire 2025 - 2026.

Nous entamons la rencontre par la présentation sur un tour de table et constatons une absence de plusieurs parents d'élèves.

## A. Actions et Projets pédagogiques

### Maternelle

Petite Section : un projet artistique intitulé « Bleu du désert », une invitation à voyager et à comprendre le désert de la Mauritanie. C'est un projet mené par l'artiste M. Abass, qui donnera lieu à une exposition au mois de mai.

En Moyenne Section, les élèves travaillent autour d'un projet sur les formes géométriques. Les élèves découvrent les formes et les réalisent sur des toiles colorées qui seront exposées.

En Grande Section, plusieurs actions sont menées :

- Un projet musical avec le professeur de musique Lamine Kane, comprenant l'enregistrement de deux chansons et une représentation prévue en juin dans le jardin de l'école.
- Réalisation d'un hôtel à insectes visible depuis la cour de l'élémentaire qui débute en cette 4<sup>e</sup> période.
- Création d'une fresque murale dans le jardin sur le thème de Van Gogh en cours et fin 5<sup>e</sup> période.

### Élémentaire

#### CP :

- Travail sur la lecture à voix haute.
- Projet autour du jeu d'échecs.
- Participation à la semaine du goût.
- Projet des 100 jours dont l'exposition a connu un grand succès.
- Aménagement du coin CP et des salles de langues avec une fresque murale décorative.

#### CE1 :

- Projet musical conduit par Elsa avec une prestation devant les parents.
- En CE1B, réalisation d'un journal numérique de classe qui conduit à des productions d'illustrations, de phrases courtes de 3 ou 4 phrases et des échanges entre pairs.

## CE2 :

- Projet sur les oiseaux de la Mauritanie et leur migration avec intervention d'un ornithologue. Ce projet s'inscrit dans le cadre de la fête des 50 ans du Banc d'Arguin. Les élèves établiront des cartes d'identité d'oiseaux assez colorés.
- Projet sur l'histoire de la Mauritanie (freiné par des contraintes de disponibilité de la fondation Vergnol).
- Visite de la caserne des pompiers (sécurité, hygiène, initiation aux premiers secours).
- CE2D : visite de la Fédération de football.

## CM1 :

- Découverte des énergies renouvelables avec visites de centrales.
- Activités de danse et chant avec Moktar.
- Projet d'écriture plurilingue (anglais et arabe) : « Momo et Lolotte à la découverte de la Mauritanie »
- Projet de cycle CM1-CM2 : Olympiades sportives et coopératives.

## CM2 :

- Réalisation d'une fresque intitulée « L'IA au cœur de la nature », accompagnée par l'artiste Leena.
- Journée d'immersion en classe de 6e
- Projet DUNE : rencontres sportives avec d'autres établissements de Nouakchott
- Actions autour de la francophonie (Trésor des mots, dictée négociée)
- Séances d'EPS en course d'orientation avec les classes de 6e
- Participation aux Jeux du Maroc
- Projet chorale et danse avec représentation en fin d'année à l'IFM
- CM2C et CM2D : projet IOTA (numérique)
- CM2A : Participation au concours « Non au harcèlement » avec la réalisation d'un film d'animation.

## Langues

Arabe : Journée mondiale de la langue arabe : calligraphie, chants déjà présentée en décembre, le tour du monde pour connaître la géographie en langue.

Anglais : projet plurilingue en cycle 3, en cycle 2, les métiers, avec une production orale des élèves, projet de zone : Say the world

Mai des langues : En cycle 2 : tour du monde pour découvrir les pays.

#### BCD

Les projets sont organisés sous forme de thématiques mensuelles, visant à développer le goût de la lecture, l'expression orale et écrite, les compétences en débat ainsi que la recherche documentaire.

Les thématiques abordées incluent notamment la lutte contre le harcèlement scolaire, le travail autour des émotions, ainsi qu'un projet d'écriture intitulé « *Quand le désert prend la plume* » faisant partie du projet « *contes et solidarité* ».

Les élèves se montrent particulièrement investis et demandeurs de ces activités. Le bilan de ce dispositif est très positif.

Ils ont également effectué des travaux de recherche sur les femmes de sciences du thème « les héros de l'ombre ». De plus, un projet d'écriture avec la classe de CE2 D a été mené pour la suite du conte Karim et Zelina effectué en année scolaire 2024 - 2025.

Un travail de recherche sur les animaux et la nature du thème principal « Nature, protection animale, environnement et biodiversité » en Mauritanie a permis aux élèves de produire des affiches de prévention pour la protection des animaux locaux.

#### Infirmierie scolaire

L'infirmierie actuelle sera déplacée au profit d'un nouveau pôle infirmierie en cours de réalisation pour une meilleure prise en charge des élèves.

L'infirmière, Fatoumata N'Diaye, tient à remercier l'ensemble de la communauté éducative pour l'engagement et le travail mené en faveur de l'inclusion scolaire depuis son arrivée au LFTM. Ces actions ont permis à l'établissement d'être distingué en tant que lauréat 2026 des Palmes de l'Enseignement français à l'étranger, dans la catégorie « Inclusion et lutte contre les discriminations ».

Une équipe pluridisciplinaire interviendra prochainement au sein du lycée. Elle sera composée d'un pédopsychiatre, d'un psychologue et de deux orthophonistes. Cette intervention aura notamment pour objectifs la formation des enseignants, la mise en place de consultations ciblées ainsi que l'organisation de rencontres avec les parents.

Par ailleurs, deux « cafés parents » seront proposés en partenariat avec l'APELF, autour des thématiques suivantes : les gestes qui sauvent et une rencontre avec le SAMU.

Enfin, deux sessions de formation aux premiers secours seront organisées à destination des enseignants. Madame N'Diaye encourage vivement les équipes à y participer, afin de renforcer les compétences du personnel en matière de prise en charge des situations d'urgence.

## B. Les moyens de l'école

La directrice indique qu'elle met tout en œuvre pour assurer le remplacement des enseignants et des ASEM. Elle précise que des absences imprévisibles peuvent s'ajouter aux absences programmées (notamment liées aux formations), ce qui peut complexifier l'organisation.

Elle souligne qu'en raison d'un manque ponctuel de moyens de remplacement, il a été exceptionnellement demandé, la semaine dernière, de garder certains élèves de maternelle à domicile, et ce dans des délais très courts. Elle précise que l'école propose d'accueillir les élèves dans une autre classe de maternelle.

La directrice tient à rassurer les parents quant à la continuité pédagogique, assurée notamment grâce à la mise en place de fiches relais. Elle insiste également sur le caractère exceptionnel de la situation rencontrée la semaine précédente dont plusieurs enseignants étaient ponctuellement absents pour les formation et santé.

## C. Sécurité, hygiène et travaux

Les parents soulèvent la question des sanitaires, notamment la mise en place de douchettes. Les retours des élèves et des familles sont globalement positifs. L'APELF demande ainsi que ce dispositif puisse être généralisé à l'ensemble de l'établissement. M. Ghilaci exprime toutefois des réserves quant à cette généralisation. Il évoque des contraintes techniques, notamment un risque accru de fuites, ainsi qu'une augmentation des problèmes de robinetterie. Il alerte également sur les conséquences possibles, telles qu'une intensification des coupures d'eau, et déconseille, à ce stade, une généralisation du dispositif.

Les parents d'élèves s'interrogent sur le type de filtres utilisés dans les fontaines à eau. Il est précisé qu'il s'agit de filtres à charbon. Un dispositif de contrôle est mis en place, comprenant des analyses régulières de l'eau ainsi qu'un remplacement mensuel des filtres. Une traçabilité de ces opérations est assurée dans le cadre du CHSCT.

Afin de favoriser et de fluidifier la sortie des élèves, la création d'une seconde entrée est actuellement à l'étude. Le projet est jugé financièrement envisageable. Toutefois, sa mise en œuvre reste conditionnée à la réception du devis final, ainsi qu'à la validation de l'AEFE et de l'Ambassade de France. Si l'ensemble des validations est obtenu, les travaux pourraient être réalisés durant l'été (juillet-août) ou, à défaut, pendant les vacances de décembre.

Le grillage a été remplacé sur l'ensemble du pourtour du lycée, améliorant à la fois la sécurité et l'aspect visuel de l'établissement. Le grillage du parking, plus ancien, reste toutefois à remplacer.

La question de la propreté aux abords de l'établissement, ainsi que celle de la sécurité liée à la circulation dense et aux incivilités, a été soulevée. À ce jour, ces actions sont assurées par l'APELF.

L'association souhaite désormais un engagement de l'école dans ces domaines afin de renforcer les actions menées devant l'établissement.

## D. Place des parents à l'école

La kermesse organisée par l'APELF a été reportée et se tiendra après les vacances d'avril, le 9 mai. Les parents lancent un appel afin que l'ensemble de la communauté éducative s'engage et participe à cet événement.

L'APELF organise de nombreuses activités périscolaires les après-midis, incluant l'aide aux devoirs ainsi que diverses activités sportives et artistiques telles que la danse, le théâtre ou le basket.

La directrice remercie l'APELF pour son engagement et les actions menées au sein de l'établissement.

Toutefois des inquiétudes ont été exprimées par les parents concernant les situations de harcèlement au sein de l'école. Il a été rappelé que l'établissement est particulièrement vigilant face à ces situations et que le projet pHARe permet d'y apporter des réponses adaptées.

Certains parents ont évoqué le besoin d'une évaluation du dispositif pHARe, estimant ressentir une certaine faiblesse face aux situations de harcèlement. La directrice a rappelé la définition d'une situation de harcèlement, précisant la distinction entre harcèlement et conflit : le harcèlement correspond à des situations répétitives, alors qu'un conflit peut être ponctuel.

Il a également noté des situations qui débutent ou se poursuivent en dehors de l'établissement. L'ensemble de la communauté éducative reste néanmoins vigilante et mobilisée pour prévenir et traiter les situations de harcèlement.

La Directrice remercie les membres du conseil.

La séance est levée à 19h30

La présidente : Patricia ZAMITH

Les secrétaires de séance :

Olga KOUASSI et Emilie ALIBERT