

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Les membres du conseil d'école

Monsieur Bruno LASSAUX, Proviseur.

Madame Evelyne BREARD, Directrice de l'Ecole Primaire.

Monsieur Stéphane ROCQUE, Directeur Administratif et Financier

Madame Pascale POUZOULET, Inspectrice de l'Education Nationale en résidence à Dakar-excusee

Les enseignants

Mesdames Chantal SIMORRE, Isabelle CANIGA, Agnès ORCEL, Aurélia MERCE, Marie-Christel VIOSSAT, Laurence CARON.

Messieurs Frantz DUBOIS, Guillaume ROGIER, Andrew SMITH.

Les représentants des parents d'élèves présents

Mesdames Carine BEAUVOIS, Mayna CHEVARIN, Ana COLORADO, Sandrine FLEUREAU, Assia KAMARA, Roukhaya KAMARA, Maria LEONE, Aisha MOHAMED SALEM. Et madame Safietou DEH, suppléante.

Messieurs, Moulaye JIYID, Isselmou SIDOUMOU, Mohamed Bakar TEISS.

Absents non excusés : Marie MACIRE, Catherine DUBOIS, Béatrice CHAMY, Abderrahim DIDI, Mariem SY, Léonie VAN ROOYEN.

Absents excusés : Marie LEMOINE, Nathalie COULOUBALY, Agnès ORCEL.

Ordre du jour

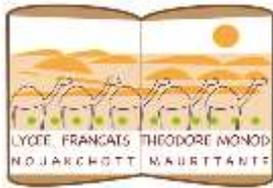
1. Approbation du PV du conseil d'école du 16 novembre 2016.
2. Bilan de la mission de l'IEN.
3. Projet d'école.
4. Projets : bilan et perspectives.
5. Travaux.
6. Conseils d'élèves.
7. Nouveau livret scolaire.
8. Les manuels scolaires.
9. Questions diverses

La Directrice

Evelyne BREARD

Le Secrétaire de Séance

Chantal SIMORRE



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

1. Approbation du PV du conseil d'école du 16 novembre 2016

Le PV du dernier conseil d'école est approuvé à l'unanimité.

2. Bilan de la mission de l'IE

Mesdames Pouzoulet et Vially basées à Dakar ont passé une semaine dans l'établissement, pour des visites et des rencontres avec les enseignants, les parents, l'Ambassade.

Le bilan est le suivant :

- Le LFTM est le seul établissement homologué AEFÉ en Mauritanie.
- Capacité d'accueil plafonné à 1100 élèves, effectifs en hausse. En primaire, l'objectif est de passer de 18 classes à 21. Ouverture de la 19^{ème} classe à la rentrée ?

Question : quel niveau ? (la réponse sera développée au point 5)

- 1 directrice expatriée, 14 enseignants résidents, 1 enseignante titulaire non résidente et 4 non titulaires, 4 intervenants en langue, 1 documentaliste.
- L'organisation des instances : un conseil d'école, un conseil des maîtres, un conseil de cycle, un conseil d'élèves fonctionnent dans l'établissement.

Vie scolaire : journée continue (5H15 de temps de classe)

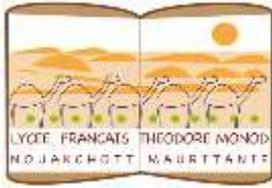
- Les horaires de récréation pour l'élémentaire pour chaque jour travaillé : 10h15-10h30 puis 12h-12h15.
- Et les horaires de récréation pour la maternelle pour chaque jour travaillé : 10h-10h30 puis 12h-12h15.
- L'APC se fait sur temps de classe. Le temps hebdomadaire de classe pour les élèves est de 26h.

Ouverture culturelle et linguistique :

- BCD au service des apprentissages des élèves, lieu d'ouverture culturelle.
- L'anglais : envisager la mise en place de groupes de compétences en 6^e.
- L'arabe : groupes très hétérogènes (songer à des groupes de compétences)
- Une prise de contact avec la référente de l'enseignement de l'arabe à l'AEFE permettra d'étudier les conditions de l'établissement pour l'enseignement de l'arabe.

Usages du numérique :

- 9 TBI, 10 ordinateurs en salle info, 1 ordinateur par classe.



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Formation continue : une cellule est existante dans l'établissement, elle fait remonter les besoins de formation des équipes, fait des propositions, étudie en début d'année les demandes de stage faites par les personnels et priorise ces demandes.

A la fin de son bilan de mission, l'inspectrice fait un certain nombre de recommandations sur le plan du fonctionnement de l'établissement et sur le plan pédagogique.

Questions :

Peut-on connaître les recommandations ?

Le bilan de mission est un outil pour l'équipe pédagogique qui lui permet d'avancer.

Quelles sont les suites d'une inspection sur la carrière des enseignants ?

Cela permet un avancement dans la carrière et apporte un plus pour les enseignants et l'équipe pédagogique.

Les préconisations pour les langues seront-elles prises en compte cette année ?

Non, il faut du temps pour étudier les changements.

3. Projet d'école

Le projet d'école est un outil de pilotage de l'action collective qui contribue à atteindre l'objectif suivant :

« L'école est un lieu de réussite et d'épanouissement pour tous ; un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, un lieu où il soit possible d'apprendre et d'enseigner dans de bonnes conditions ; un lieu permettant de former des citoyens. »

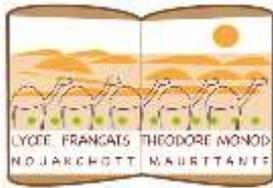
Le projet d'école implique tous les acteurs de la communauté éducative.

Le projet d'école constitue un levier essentiel de mise en cohérence des objectifs que se donne l'école en prenant en compte le contexte local. Il intègre les orientations des textes du MENSUR et de l'AEFE.

Nous sommes en phase d'écriture d'un nouveau projet d'école qui sera une déclinaison du projet d'établissement.

Plan de travail pour cette année :

- analyse et bilan du précédent projet.
- définition des objectifs de nouveaux axes.
- élaboration d'un plan d'actions en lien avec les objectifs définis dans l'étape 2.



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- Pour le primaire : un conseil des maîtres et une matinée banalisée seront consacrés à l'écriture de ce projet d'école.

Questions :

Est-il prévu de consulter les parents pour l'élaboration du projet ?

Il est prévu d'informer les parents du projet lors des conseils d'école et d'établissement. Tout dépend des axes choisis pour le projet, on peut concevoir des réunions de travail avec des partenaires comme l'APELF et les parents pour certains axes.

Le projet est-il toujours pédagogique ?

Le plan pédagogique est toujours au cœur, mais il peut y avoir des axes citoyens, culturels...

Le projet sera-t-il expliqué aux parents ?

Oui, lorsqu'il sera établi, en lien étroit avec les différentes instances, c'est un long travail qui demandera beaucoup de temps.

4. Projets : bilan et perspectives

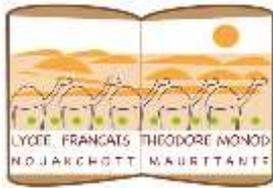
Un point sur les actions (par les enseignants) :

- La grande lessive : date fixée au 21 avril, avec une exposition et une invitation des parents.
- La petite balle jaune : CP et CE1 actuellement et CE2, CM1 et CM2 pour la période 4, ce projet permet de partager la classe en deux et de faire découvrir et pratiquer le tennis.
- « On écrit sur les murs » : des messages seront écrits sur le mur qui mène au plateau sportif, des photos seront prises pendant la réalisation. Projet en collaboration avec la professeure d'Arts Plastiques.
- Cinéclasse : Le petit prince a été projeté et une autre projection est prévue en période 4.
- Astronomie : sortie du 14 février reportée à plus tard.

Peut-on instaurer ces sorties pendant le week-end, pour que les enfants se couchent moins tard ?

La question sera étudiée par l'équipe.

- Danse contemporaine à la maternelle :



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Une première période d'initiation a eu lieu, une autre concernant la production d'une chorégraphie aura lieu en fin d'année

- Relaxation en CM1A :

Deux interventions par semaine dans la classe, le climat dans la classe est très agréable, les enfants ont à leur disposition des outils pour gérer leur stress.

Peut-on étendre à d'autres classes ?

L'infirmière ne peut pas intervenir dans plusieurs classes, mais le projet pourra concerner d'autres classes l'année prochaine.

- Vivre ensemble à partir de contes mauritaniens :

Le projet avec M. SALL est « au repos » car M.Sall est actuellement en France. Dès son retour vers le mois de mars, la directrice prendra contact avec lui pour que l'on puisse élaborer un plan d'actions.

- Printemps des Poètes :

Une première réunion de préparation a eu lieu le 2 février, réunion qui regroupait enseignants du primaire et du secondaire. Le Printemps des Poètes n'a pas pour visée l'enseignement du français par la poésie mais plutôt promouvoir la poésie par le partage et l'échange. Une exposition est prévue du 20 au 24 mars, dans l'établissement ainsi que d'autres formes d'intervention :

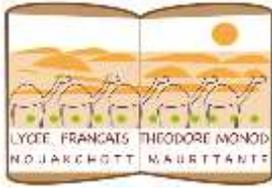
Brigade d'intervention poétique.

Spectacle poétique à l'IFM le 21 mars (scène partagée avec 5 autres écoles).

En parallèle à ce printemps des poètes il y a la semaine de la francophonie avec une exposition à l'IFM de productions des 4 classes de maternelle à partir du projet « dis-moi 10 mots ».

- Report du projet radio à l'année scolaire prochaine :

La directrice représentera à l'AEFE en fin d'année la demande de subvention APP pour que l'on puisse acheter du matériel pour se doter d'un studio mobile.



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

5. Travaux

Un plan d'ensemble est présenté par Monsieur le Proviseur.

La construction a été chaotique et grandement retardée. A la base, il était prévu la construction du nouveau lycée et la réhabilitation de l'ancien lycée pour installer le primaire. Le projet a été relancé pour la construction du nouveau lycée, mais les financements ne nous permettaient pas d'aller au-delà. Une enveloppe supplémentaire va nous permettre d'envisager la construction du foyer des lycéens. Une autre enveloppe nous permettra aussi de réhabiliter une partie du primaire.

Deux projets sont présentés :

Projet maternelle : Faire des 8 classes de primaire actuelles 5 salles de classes pour la maternelle et créer un bloc sanitaire. Ce projet pourrait voir le jour à la rentrée 2017-2018.

Projet BCD : Déplacer la BCD dans l'actuel bloc de l'administration, en créant dans les murs existants différents blocs de travail. Ce projet devrait aussi aboutir à la rentrée.

Nous envisagerons cependant une éventuelle relocalisation (actuelles salles du lycée) si la livraison des travaux était retardée de quelques jours.

Question : Pourquoi ne pas privilégier la réhabilitation des classes plutôt que celle de la BCD ? Le cumul des travaux ne devrait pas être un frein. De plus, les travaux à la BCD pourraient commencer en juin, avec la libération de l'administration.

Question : L'AEFE étant le principal financier, ce financement aura-t-il une répercussion sur les frais d'écologie ?

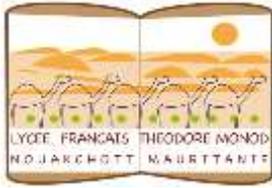
Le proviseur : Nous sommes en EGD et nous ne pouvons pas mettre en place des augmentations immodérées. Les parents n'ont pas à financer ces travaux par les écolages.

Question : Est-ce qu'il y aura plus de classes au collège et au lycée ?

La structure ne change pas au collège et au lycée, l'augmentation des classes aura lieu uniquement en primaire, l'idée étant de permettre aux élèves de rentrer le plus tôt possible au LFTM.

Question : Sur quel niveau ?

Pour l'ouverture d'une classe, il faut la création d'un poste, décision prise par l'AEFE. La demande d'ouverture d'un poste de résident a été refusée. Début mars, nous demanderons la création d'un poste de contrat local pour créer une classe supplémentaire à la rentrée, ce qui est nécessaire pour le lycée afin de pouvoir rembourser l'emprunt fait par l'établissement à l'issue des travaux. L'objectif est de créer 3 classes supplémentaires, sachant que nous sommes soumis à un plafond d'emplois imposé par l'administration centrale.



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Question : Que vont devenir les modulaires ?

Ils seront à vendre, car propriété du lycée.

6. Conseil d'élèves

Court rappel :

Le conseil d'école des enfants est un moment privilégié durant lequel les enfants deviennent acteurs au sein de leur école, en faisant des propositions constructives lors d'un temps qui leur est dédié pour l'aménagement de l'école, les conflits dans la cour de récréation, un projet particulier d'action, etc...

Il est mensuel et se déroule dans la BCD.

La directrice le dirige et tous les délégués du CP au CM2 participent (28 élèves).

Des propositions, des remarques, des demandes sont faites puis examinées.

Quelles ont été les décisions prises à l'issue de ces conseils d'élèves ?

La possibilité de jouer aux billes, au bac à sable, au foot pendant les récréations. Pour rappel, le jeu chez l'enfant contribue à la construction de sa personne.

Des demandes sont en attente : celle de la buvette primaire, de l'accès à la BCD sur temps de récré...

En exemple, le dernier conseil d'élèves est présenté par la directrice.

Les parents félicitent de cette initiative nouvelle et très porteuse. La directrice répond que cette pratique est préconisée dans les nouveaux programmes.

7. Nouveau livret scolaire

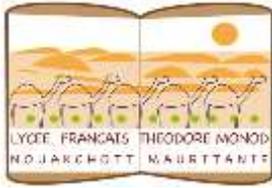
- Pourquoi des nouveaux livrets ?

Car ils sont en adéquation avec les nouveaux programmes.

Projet de Livret Scolaire Unique Numérique (LSUN) l'an prochain (comme en France).

- Quels sont les avantages ?

Les livrets suivront la scolarité de l'enfant, du CP à la 3ème.



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Quand un élève arrivera en cours d'année dans une école, les livrets précédents seront automatiquement et immédiatement transmis (écoles publiques en France ou lycées français AEFÉ).

Pour les parents, il n'existera plus qu'un seul type de livret scolaire quel que soit le niveau et l'école de son enfant.

Le socle commun de compétences est automatiquement complété à partir de la saisie du LSUN.

La directrice montre comment le livret est construit.

Ces livrets sont trimestriels et sont complétés en fin de cycle par un document évaluant la maîtrise des acquis du socle commun.

Les livrets seront numériques l'année prochaine mais tout cela dépend de questions techniques et informatiques.

La remise des livrets se fera de la même façon, le seul changement sera le fait que le livret suivra l'élève et sera unique.

8. Les manuels scolaires

Changement de programmes = changement de manuels.

Demande des enseignants : le lycée pourrait-il gérer l'achat des manuels ?

- Idée de mutualiser les séries.

Questions :

La solution semble être moins avantageuse pour les parents ? Le changement de programmes implique le changement de tous les manuels et donc un coût élevé.

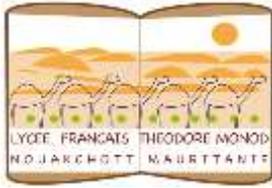
Les parents demandent s'il est possible de doubler les livres pour alléger les cartables ? Les manuels sont rarement emportés à la maison.

Les parents sont d'accord pour que la proposition faite soit creusée davantage.

9. Le calendrier scolaire

Présentation par le proviseur.

Sont imposés :



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 13 FEVRIER 2017

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- Le nombre d'heures.
- Le nombre de jours.
- Le nombre de périodes.
- Un calendrier commun au niveau de la zone.
- Des dates imposées par l'AEFE.
- L'objectif étant d'avoir un calendrier équilibré pour les élèves.

Question : Serait-il possible de couper une semaine en 2 et d'avancer les vacances de décembre le 20 décembre ? Cela ne semble pas si important et il semble plus bénéfique de prendre les vacances en fin de semaine.

Question : La fête de fin du ramadan n'est pas prévue ?

Réponse du proviseur : Nous ne sommes pas libres de choisir les dates des examens.

10. Questions diverses

Rappel sur la manière de communiquer les questions. La directrice remercie les parents d'avoir fait une synthèse, ce qui est plus simple pour elle.

- Certains enfants aimeraient venir à l'école en vélo: serait-il possible d'aménager un espace au lycée pour garer les vélos des enfants?

Aujourd'hui, nous n'avons pas de lieu dédié à un garage à vélos. Pour la rentrée prochaine, la question sera envisageable et à traiter assez rapidement.

- Est-il envisageable d'organiser des sorties découverte pour les enfants? Journée au Parc National du Diawling, port de pêche, port Autonome, Ambassade, Musée National, Grands Moulins, etc... ?

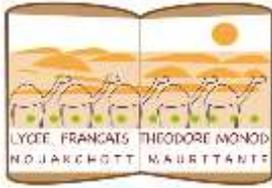
Oui, pour les courtes sorties et oui pour les sorties avec nuitées à l'étranger si c'est dans un pays autorisé.

- Est-il possible, d'augmenter les heures d'anglais surtout en pratiquant en oral et en groupe ?

Non, les élèves ont déjà 26 heures de classe (contre 24 en France), et donc, si on augmentait le nombre d'heures d'anglais ce serait au détriment d'un autre enseignement.

- Concernant l'aménagement de la cour de récré, le problème de l'ombre revient, avec, cette fois, une remarque sur le sable : peut-on installer des allées dallées, pour éviter aux enfants de marcher dans le sable ?

Dans le nouveau projet, la cour reste «en sable», ce qui a un côté positif : pas de blessure quand il y a une chute.



**COMPTE-RENDU DU CONSEIL
D'ÉCOLE DU 13 FEVRIER 2017**

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- La fin des travaux est-elle toujours prévue pour la rentrée ? Et est-ce que ça va changer quelque chose pour les maternelles/ primaires ? Pourront-ils profiter des nouvelles installations (comme par exemple, salle multimédia ou autre) ?

Réponse par le proviseur au point 4.

- Remarque sur l'apprentissage des langues : certains parents (qui ont plusieurs enfants), constatent des différences de méthode entre les enseignants de langues. Peut-on harmoniser les méthodes ?

Oui, un effort peut être fait. Pour certains niveaux, les supports sont les mêmes mais une harmonisation des pratiques peut être envisagée sous la coordination d'un enseignant du secondaire qui est EMCP2 et dont c'est la mission.

- Certains parents regrettent de ne pas toujours être bien informés (par exemple, lors des réunions syndicales, certains parents me disent ne pas avoir été mis au courant de l'heure de sortie à 12h au lieu de 13h).

Il y a obligation d'informer les parents et les enseignants respectent cette obligation. Par contre, est-ce que les parents regardent tous les jours le cahier de leur enfant et signent les mots systématiquement ?

Les parents soulèvent le problème des mots donnés seulement aux cadets.

- Est-il possible d'annuler le sport en plein air lors des journées de vent de sable ou mettre les enfants dans le gymnase ?

Le vent de sable est assez exceptionnel et fait partie de la vie des mauritaniens.

Si un enfant est « indisposé » par le vent, on peut éventuellement aménager ce temps d'EPS mais pas annuler une séance d'EPS.

Les enseignants sont responsables et organisent les temps de sport autrement en fonction du climat, si cela est très difficile.

Clôture du conseil d'école à 20h10.