

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU 19 JUIN 2017

Membres présents

Le conseil d'établissement a été convoqué par lettre en date du 9 juin 2017.

- Présents : 14 / 20 (cf. liste d'émargement en annexe)
- Votants : 14 / 15

Le quorum étant atteint, M. le Proviseur déclare la séance ouverte à 18h.

Désignation d'un secrétaire de séance

Le secrétariat de séance est assuré par Monsieur El Mamoune DIDE au nom des représentants des parents d'élèves, conformément à la résolution adoptée au cours du 1^{er} Conseil d'Etablissement de l'année en cours.

Ordre du jour

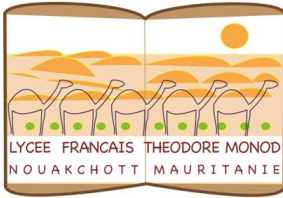
1. Approbation du procès-verbal du Conseil d'Etablissement du 9 mars 2017
2. Calendrier de fin d'année
3. Bilan pédagogique de l'année
4. Structure pédagogique pour la rentrée 2017
5. Recrutement, départs et carte des emplois
6. Modification du règlement intérieur
7. Gestion des manuels scolaires
8. Présentation du projet d'établissement
9. Frais de scolarité 2018-2019
10. Point sur les travaux
11. Compte-rendu du conseil d'école du 13 juin 2017
12. Compte-rendu de la réunion du CVL du 26 mai 2017
13. Voyage en France au printemps 2018
14. Questions diverses

Le secrétaire de séance

Le Proviseur

El Mamoune DIDE

Bruno LASSAUX



I. Approbation du PV du Conseil d'Établissement du 9 mars

Monsieur le Proviseur demande s'il y a des remarques sur le PV du 9 mars 2017.

Aucune autre remarque n'ayant été formulée, le PV est adopté à la majorité.

Voix pour : 14

Abstentions : 14

II. Calendrier de fin d'année et examens

Monsieur le Proviseur présente le calendrier de fin d'année sous la forme d'un tableau en insistant particulièrement sur les points suivants :

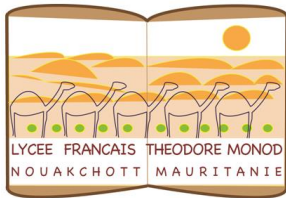
- Libération des élèves et fermeture de l'établissement pour l'organisation des examens ;
- Les réunions, commissions et conseils qui se sont ou seront tenus ;
- Les conseils de classes du 3^{ème} trimestre et le calendrier de l'orientation ;
- L'organisation des examens et d'épreuves diverses ;
- L'organisation des tests d'admission qui se sont déroulés fin mai pour les classes du primaire, du collège et du lycée ;
- Manifestations diverses et bourses aux livres.

III. Bilan pédagogique de l'année

Le bilan suivant est présenté par le Proviseur.

A/ Les actions pédagogiques au primaire

- **Harmonisation**
 - ▶ Choix des manuels.
 - ▶ Mêmes outils de travail pour les élèves au sein d'un même niveau.
 - ▶ Constructions de programmation de cycle.
- **Les dispositifs d'aide**
 - ▶ L'organisation des APC.
 - ▶ L'action de Mme Caron, professeure des écoles remplaçante.
 - ▶ Session de perfectionnement du Français à l'Alliance Française durant les vacances de printemps pour 13 élèves de CE2 et CM1 qui a reçu un écho favorable parmi les élèves et les familles.
 - ▶ Aménagements d'emplois du temps pour 2 élèves.
- **Le dispositif d'enseignement artistique (musique et arts plastiques)**
 - ▶ Enseignement musical dispensé par M. Kane (maternelle, CP et CE1). Le fruit de ces apprentissages sera présenté le 21 juin aux parents d'élèves.
 - ▶ Un enseignement d'arts plastiques pris en charge par Mme Schmidt auprès des classes de CM2, de GSB et de CE2-CM1.
- **Les relations école/famille**
 - ▶ Communication autour des livrets scolaires.
 - ▶ Réunions d'information de début d'année.



- ▶ Les réunions des équipes éducatives (18 sur l'année).

- **Les projets**

- ▶ La grande lessive (21 avril).
- ▶ La petite balle jaune (CP, CE1, CE2, CM1 et CM2) sur les 2 premiers trimestres.
- ▶ « On écrit sur les murs » sur le cheminement vers le plateau sportif.
- ▶ Cinéclasse : projet autour du Petit Prince.
- ▶ 2 soirées astronomie.
- ▶ Danse contemporaine à la maternelle avec une intervenante extérieure.
- ▶ Relaxation en CM1A : séances menées par l'infirmière.
- ▶ Printemps des poètes du 20 au 24 mars (exposition à l'IFM, Brigade d'intervention poétique, spectacle à l'IFM).
- ▶ Semaine de la francophonie (exposition à l'IFM autour du projet « dis-moi 10 mots »).

- **Les liaisons**

- ▶ Travaux des commissions dans le cadre du conseil école collège.
- ▶ Liaison CM2/6^{ème} (immersion en 6^{ème}, rencontres sportives CM2/6^{ème}).
- ▶ Liaison GS/CP (album baladeur).

- **Le dispositif d'enseignement artistique (musique et arts plastiques)**

- ▶ Enseignement musical dispensé par M. Kane (maternelle, CP et CE1). Le fruit de ces apprentissages sera présenté le 21 juin aux parents d'élèves.
- ▶ Un enseignement d'arts plastiques pris en charge par Mme Schmidt auprès des classes de CM2, de GSB et de CE2-CM1.

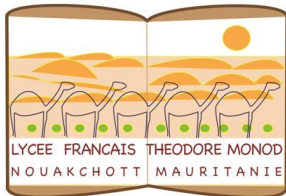
- **Les évaluations en Anglais** qui se sont déroulées le 6 juin dernier et qui se poursuivront en septembre prochain pour l'expression orale.

- **Aide aux devoirs** : action menée avec l'APELF.

B/ Les actions pédagogiques au collège et au lycée

- **La réussite scolaire des élèves**

- ▶ Les liaisons inter degrés pour travailler sur les articulations et les continuités.
- ▶ Favoriser l'interdisciplinarité dans différents cadres : EPI, TPE, préparation à la réflexion philosophique en 1^{ère}, sorties pédagogiques...
- ▶ Favoriser le travail en équipes, les devoirs en commun (nombreux cette année sur la quasi-totalité des niveaux)...
- ▶ La formation des enseignants : participation au PFCP, animations pédagogiques (astronomie), formations internes (expérimentations).
- ▶ Les actions sur la difficulté scolaire : PPRE, tutorat, soutiens, contrats, le partenariat avec l'Alliance française sur la remédiation FLE...
- ▶ Les actions fédératrices autour des disciplines : fête de la science, semaine des maths, semaine de la francophonie, ciné-clubs, FAOP, théâtre, le concours de plaidoiries (mené en partenariat avec l'Institut International des droits de l'homme et de la paix).
- ▶ Les examens blancs pour s'approprier les conditions de passation des épreuves
- ▶ Réalisation d'un film par les élèves de TL sur les travaux du lycée.



- **L'élève acteur de l'établissement et de son parcours**

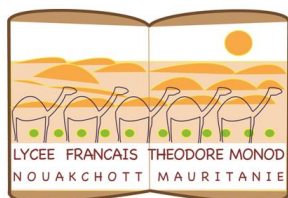
- ▶ L'orientation : informations aux élèves et aux familles, stages en immersion, (3^{ème}, 1ES), préparation au concours de sciences-Po, l'enseignement d'AP, rencontre avec le directeur de l'INSA...
- ▶ Les actions citoyennes : CESC (don du sang, info-sida, découverte des énergies renouvelables), la semaine de la citoyenneté.
- ▶ Les débats d'idées : sur la laïcité (C. Courtin), sur le harcèlement (C. Caty), sur l'état et la société mauritanienne (Abdel Wedoud Ould Cheikh), la journée de la femme (rencontre avec Mariem Derwich)...
- ▶ Préparation aux examens et concours : préparations spécifiques en dehors du temps scolaire, préparation au concours de Science-Po (3 élèves admis chaque année depuis 2 ans).
- ▶ L'apprentissage de la vie démocratique avec la participation des élèves aux instances.
- ▶ Le voyage en France qui a permis d'initier les élèves à la culture scientifique, leur faire découvrir des métiers et des voies de formations dans le domaine des sciences.

- **L'ouverture culturelle de l'établissement et des élèves**

- ▶ Les projets culturels fédérateurs : fête de la Science, APP, les ciné-clubs (en français et en langues étrangères), les ateliers théâtre (un au collège et un au lycée), le journal des élèves (2 n° du Moostik Enchaîné), la commémoration du centenaire de la 1^{ère} guerre mondiale, participation à différents concours (concours Castor, olympiades, Big challenge, énigmes, concours mission Proxima, CNRD...)
- ▶ Dans le domaine du sport : tournoi de volley déguisé, le cross, les rencontres sportives, le projet natation, l'AS, l'académie de foot du LFTM.
- ▶ L'ouverture vers l'extérieur : partenariats avec l'IFM (conférences, café philo..., les Traversées mauritanides (rencontres avec des auteurs – Mariem Derwich, Halima Hamdame, Jean-Pierre Valentin), le printemps des poètes, conférences, expositions...
- ▶ Collège et lycée au cinéma : projection de Timbuktu en présence du réalisateur Abderrahmane Sissako, Le Petit Prince et l'opération Proxima, Ridicule, la Pirogue en présence également du réalisateur.
- ▶ Le festival Afrique de l'Ouest en Partage avec 2 autres établissements de la zone (prix de la photographie obtenu cette année).
- ▶ Festival des regards interculturels.
- ▶ Webzine sur la commémoration du centenaire de la 1^{ère} guerre mondiale.

C/ L'association sportive

- 17 activités ont été proposées cette année : Baby gym, badminton, multi activités, académie football, foot, basket, judo, tennis, mini tennis, roller, escalade, danse, activités prépa-bac pour les élèves de terminale, arts du cirque, boxe, break dance et acrosport.
- 50 heures hebdomadaires ont été consacrées à l'animation de ces activités, ce qui représente plus de 1275 d'animations sportives sur l'année scolaire.
- Bilan financier :
 - ▶ Recettes composées exclusivement des cotisations : 600 inscriptions (3.500.000 Ouguiyas)
 - ▶ Dépenses : 900.000 Ouguiyas de matériel et 2.550.000 Ouguiyas de salaires
 - ▶ Solde d'exercice : + 50.000_Ouguiyas



Monsieur le Proviseur félicite les enseignants d'EPS pour la vitalité de l'Association sportive, cette année encore.

IV. Structure pédagogique pour la rentrée 2017

Monsieur le Proviseur présente ensuite la structure pédagogique pour la prochaine rentrée, structure qui sera augmentée d'une division (création au primaire).

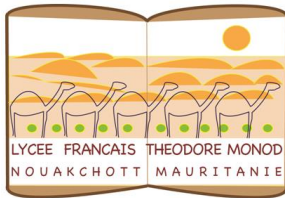
Niveaux		Divisions		Niveaux		Divisions	
MS	2	6 ^{ème}	3	GS	2	5 ^{ème}	3
CP	3	4 ^{ème}	3	CE1	3	3 ^{ème}	3
CE2	3	2 ^{nde}	3	CM1	3	1 ^{ère}	4
CM2	3	Terminales	4	Total Primaire	19 classes	Total Secondaire	23 classes

Il n'y aura plus cette année de double niveau au primaire. Les effectifs prévisionnels prévoient une augmentation d'environ 25 élèves par rapport à cette année et à structure constante, soit environ 1015 élèves à la rentrée 2017.

V. Recrutement, départs et carte des emplois

Monsieur le Proviseur présente la situation des départs et des arrivées pour la rentrée 2017 (voir tableaux ci-dessous).

PARTANTS	DISCIPLINE	DESTINATION	ARRIVANTS	PROVENANCE
Bruno LASSAUX	Proviseur	France	Stéphane GIRARD	Togo
Raphaël RIGNOL	EEMCP2 Histoire	La Réunion	Chloé MEHEUST	Ethiopie
François BEAUCHAMP	EEMCP2 SPC	France	Ludivine REYES	France
Alex CAPOT	EPS	Venezuela	Frédéric TRAORE	Egypte
Pierre GRENIER	Maths	France	Sami HEDIA	France
Gisèle VERNIER DELPY	Espagnol	Turquie	Linda EL SID	Nouakchott
Saïd YAHIAOUI	Histoire-Géographie	Guinée équatoriale	François AUTEFAGE	Guyane
Isabelle CANIGA	PE	La Réunion	Caroline CATY	Nouakchott
Aurélia MERCE	PE	France	Stéphane GEORGE	Ethiopie
Caroline CATY	PE	Nouakchott	Ihlam AL BABHANI	Nouakchott



Théodore YMKOUAN	Maths	Nouakchott	Samir BOUACHI	Mayotte
Daouda BA	Lettres	Nouakchott	Guilhem GERMOND	France
Consuelo DEFEZ GOMEZ	Espagnol	Espagne	Nataliya SENTESS	Nouakchott
Carol MANCIAUX	Assistante Proviseur	France	Blandine SOULIMENT	Nouakchott
	Surveillant (création)		Thierry SCOTTO DI UCCIO	France
	½ poste de professeur des écoles		Avana TANGUY	Nouakchott

L'ensemble des participants s'inquiète des demandes de détachement qui n'ont pas encore été acceptées (2 postes de résidents).

Carte des emplois

2 points doivent être abordés à la demande de l'AEFE :

1. Transformation de la zone d'intervention de 2 EEMCP2, modifiant leur quotité de décharge à compter de l'année scolaire 2018/2019 :
 - a. EEMCP2 de philosophie : zone
 - b. EEMCP2 d'anglais : pays

Résultat du vote : 10 voix pour et 4 abstentions

2. Transformation de poste de CPE faisant fonction de proviseur-adjoint en poste de personnel de personnel de direction.

Résultat du vote : 12 voix pour et 2 abstentions

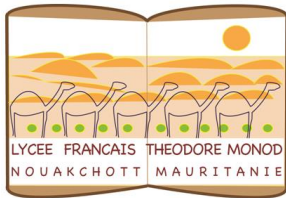
VI. Modification du règlement intérieur

Il est proposé de modifier le règlement intérieur du 1^{er} degré à propos des points suivants :

- ▶ Horaires : les 2 phrases suivantes sont ajoutées : « *En cas de retard, l'élève doit venir retirer un bulletin de retard au bureau du secrétariat primaire* » et « *En cas de retard des parents, les enfants attendent dans le sas d'entrée sous la surveillance des gardiens* ».
- ▶ Tenue vestimentaire : « *sont notamment proscrits la tenue de foot, les tongs, les chaussons, les boubous, les djellabas, ainsi que toute tenue indécente ou inappropriée aux activités scolaires* ».
- ▶ Fonctionnement de la BCD : « *Les élèves de CE2, CM1 et CM2 peuvent emprunter 2 livres toutes les 2 semaines (ou plus à la demande de l'élève)* ».
- ▶ Hygiène et sécurité : la phrase suivante est ajoutée : « *Il est strictement interdit de détériorer de l'argent* ».

Ces dispositions sont adoptées à la majorité : 13 voix pour et 1 voix contre.

Pour le second degré, au regard de la configuration du nouveau lycée, l'ajout suivant est proposé à l'article 7.



b) Les élèves doivent se ranger devant les repères, par classe et par niveau, à chaque début de demi-journée et après les récréations. Les enseignants récupèrent leur classe en rang devant les emplacements prévus à cet effet.

A chaque récréation, les élèves ont l'obligation de se rendre dans la cour. Il leur est interdit de rester dans les couloirs.

Ces nouvelles dispositions sont adoptées à l'unanimité (14 voix pour).

VII. Gestion des manuels scolaires

M. le Proviseur informe le conseil que la gestion des manuels scolaires sera différenciée entre le 1^{er} et le 2nd degré.

- ▶ Pour les manuels du 1^{er} degré, l'achat sera effectué par le lycée. Ils seront ensuite refacturés aux familles.
- ▶ Pour le collège et le lycée, une bourse aux livres sera organisée, comme les années antérieures, le samedi 24 juin à partir de 9h. La liste des manuels, actuellement en cours de vérification par les libraires, sera publiée sur notre site internet.

VIII. Présentation du nouveau projet d'établissement

M. le Proviseur procède ensuite à la présentation du nouveau projet d'établissement en rappelant la démarche suivie : bilan de l'actuel projet fait par les équipes pédagogiques à l'hiver dernier, phase de conception avec les équipes pédagogiques lors de journées banalisées, rédaction du projet et présentation en conseil pédagogique pour le 2nd degré et en conseil d'école pour le 1^{er} degré.

Le projet dont l'objectif est la réussite de tous les élèves est décliné en 3 axes :

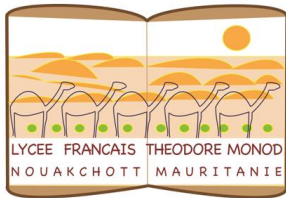
1. AXE1 : amener les élèves à bien utiliser les outils leur permettant de maîtriser leur formation et leur parcours.

L'élève doit	Objectifs opérationnels	Evaluation
Améliorer ses compétences langagières et enrichir son lexique (en français et dans les autres langues étudiées)	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la maîtrise de la langue française (à intégrer dans l'évaluation de toutes les disciplines) • Favoriser la pratique, la lecture et l'écriture dans toutes les langues étudiées à travers la mise en place d'actions innovantes, de groupes de compétences... • Mettre l'élève en confiance en lui offrant un véritable accompagnement éducatif (tutorat, AP...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats aux évaluations institutionnelles, aux examens, aux épreuves communes - Nombre d'élèves validant les certifications de langues - Nombre de décrochages scolaires - Implication des élèves dans le tutorat
Appréhender les enjeux de sa formation	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser les élèves grâce à une évolution des pratiques d'évaluation. • Amener l'élève à se doter d'une bonne culture générale dans ses différents domaines de formation à travers les différents parcours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation du livret de compétences - Evolution des résultats scolaires - Nombre de satisfécits et de « mises en garde » - Les taux de redoublement et les retards scolaires - Nombre de participants et résultats aux différents concours

	<ul style="list-style-type: none"> Développer l'autonomie des élèves, leur esprit critique, par une démarche de questionnement, pour les aider à mieux se construire. 	
Se choisir une orientation ambitieuse et réussie	<ul style="list-style-type: none"> Mettre véritablement en place le parcours AVENIR S'appuyer sur les liaisons inter-cycles et inter-degrés pour éviter les ruptures. Intensifier la communication avec les élèves et leur famille et développer des réseaux (forum des métiers, informations, utilisation de l'AP au lycée, stages en entreprises...). Développer les réseaux d'information relatifs à l'éducation à l'orientation (lien avec le SORES). 	<ul style="list-style-type: none"> Suivi de cohortes Nombre d'entretiens individualisés Nombre de liaisons Implication des élèves dans les actions liées à l'orientation (semaine de l'orientation, forum des métiers...) Evaluation des stages

2. AXE2 : Développer un environnement scolaire épanouissant

L'élève doit	Objectifs opérationnels	Evaluation
Bien se sentir dans son établissement	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser les liens intercommunautaires et remédier aux difficultés d'intégration pour mieux connaître et accepter les différences au quotidien. Créer de bonnes conditions de travail pour les élèves grâce à un encadrement renforcé (tutorat, discipline et autonomie des élèves). Créer des espaces de vie et d'accueil dans le nouvel établissement en responsabilisant les élèves dans leur aménagement (rôle du conseil des écoliers, des collégiens et du CVL). Mettre en place un « point écoute ». 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de rencontres avec des parents non francophones Nombre d'élèves impliqués dans le tutorat (tuteurs et tutorés) Indicateurs de vie scolaire (cf. axe 3) Aménagement des espaces de vie Fréquentation des lieux de vie Ressenti des élèves
Cultiver sa curiosité	<ul style="list-style-type: none"> Permettre le meilleur accès aux ressources documentaires et aux médias (BCD, CDI). Favoriser les activités périscolaires (ateliers sportifs, théâtre, cinéma, sciences, aide aux devoirs...). Mettre en œuvre le parcours d'éducation artistique et culturelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de fréquentation de la BCD et du CDI Nombre de prêts documentaires Nombre de « clubs » Nombre d'activités périscolaires et d'élèves impliqués
Apprendre à respecter le « vivre ensemble » et à devenir citoyen	<ul style="list-style-type: none"> Respecter la charte de vie scolaire, les droits, les devoirs de chacun dans le contexte du parcours citoyen. Développer une culture participative dans et hors la classe (aux instances, à la vie de l'établissement, aux actions menées, aux événements collectifs...). 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de punitions et de sanctions Taux d'absentéisme Evolution des conflits Activité des différents conseils d'élèves Implication des élèves et des classes dans les projets Nombre d'actions fédératrices Nombre de passages à l'infirmerie Activités du CESC



	<ul style="list-style-type: none"> Eduquer les élèves au développement durable. Apprendre à préserver sa santé. 	
--	---	--

3. AXE3 : Ouvrir l'établissement sur le monde contemporain

Volets à développer	Objectifs opérationnels	Evaluation
Permettre une ouverture culturelle et sportive qui fasse sens	<ul style="list-style-type: none"> Ouverture sur la culture du pays d'accueil (valoriser le patrimoine, développer la tolérance, avoir une bonne connaissance de l'environnement socio-culturel). Ouverture sur la culture et la démocratie française et les valeurs qu'elles transmettent. Ouverture aux cultures du monde pour préparer les élèves aux enjeux et aux mutations de demain. Favoriser les activités sportives dans l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'actions culturelles organisées Nombre d'actions culturelles proposées avec les partenaires institutionnels Nombre d'inscrits à l'AS Nombre de rencontres sportives
Renforcer les partenariats	<ul style="list-style-type: none"> Avec les familles dans une perspective de coéducation. Avec l'Institut Français et d'autres partenaires culturels du pays d'accueil. Avec le monde économique local pour favoriser l'éducation à l'orientation. Avec les établissements scolaires locaux dans le cadre d'une coopération éducative. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'actions gérées en partenariat Nombre d'actions culturelles Nombre de rencontres
Renforcer l'efficacité de notre communication	<ul style="list-style-type: none"> Valoriser les talents des élèves en tant qu'élève mais également en tant que personne. Valoriser les actions de l'établissement Mieux communiquer avec l'ensemble de la communauté scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de satisfécits donnés aux conseils de conseils de classes Nombre d'évènements récompensant les talents Présence du lycée sur le site de l'AEFE Fréquentation du site internet

IX. Frais de scolarité 2018-2019

Monsieur Rocque présente le tableau suivant des frais de scolarité (exprimés en ouguiyas, puis en euros dans la dernière colonne au taux de change en vigueur au 01/06/2017 fixé à 0,00253) pour l'année scolaire 2018/2018. Ceux-ci subissent une augmentation moyenne de 3%, soit l'équivalent de l'inflation en Mauritanie.

PRIMAIRE	2017-2018	2018-2019	En euros
<i>Français</i>	903 000	930 000	2 352,90
<i>Nationaux</i>	1 173 000	1 209 000	3 058,77

<i>Etrangers tiers</i>	1 566 000	1 614 000	4 083,42
COLLEGE			
<i>français</i>	1 017 000	1 047 000	2 649,91
<i>Nationaux</i>	1 350 000	1 392 000	3 521,76
<i>Etrangers tiers</i>	1 752 000	1 806 000	4 569,18
LYCEE			
<i>français</i>	1 296 000	1 335 000	3 377,55
<i>Nationaux</i>	1 725 000	1 776 000	4 493,28
<i>Etrangers tiers</i>	2 250 000	2 319 000	5 867,07
EXAMENS	Candidats scolaires	Candidats libres	
<i>DNB</i>	7 000	25 000	
<i>EA</i>	7 000	40 000	
<i>BAC</i>	10 000	95 000	
AUTRES FRAIS			
<i>1^{ère} inscription</i>	130 000		
<i>Carnet de liaison</i>	5 000		
<i>Petit livre (CDI/BCD)</i>	4 000		
<i>Grand livre (CDI/BCD)</i>	10 000		

La proposition est passée au vote et adoptée à la majorité : 12 voix pour et 2 abstentions.

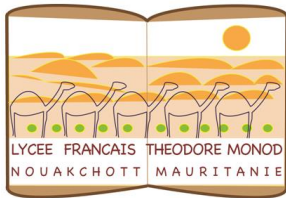
X. Point sur les travaux

Monsieur le Proviseur revient sur la livraison des nouveaux bâtiments (bâtiment administratif, salle des professeurs et CDI) à la rentrée des vacances de printemps, en précisant que les examens se déroulent cette année dans les salles V (future vie scolaire) et le nouveau CDI. Ces nouveaux bâtiments ont apporté une vraie plus-value, appréciable pour l'ensemble des personnels.

Le futur lycée sera opérationnel à la rentrée 2017. Une mission pilotée par Claude Guyon et Pierre Labadie sera présente dès demain au lycée avec l'objectif de mener les OPR (opérations préalables à la réception).

Enfin, des travaux seront réalisés durant les congés d'été : la rénovation de la « nouvelle maternelle », la rénovation de l'ancien bâtiment administratif qui accueillera la nouvelle BCD, la construction d'un nouveau sas d'entrée du lycée et un second au niveau de l'actuelle entrée chantier.

Les nouvelles salles du primaire seront également opérationnelles à la rentrée 2017.



XI. Compte-rendu du conseil d'école du 13 juin 2017

Madame Bréard, directrice du primaire, présente les débats qui se sont tenus lors de ce conseil. Les points suivants ont été abordés (et repris dans ce conseil d'établissement) :

1. Structure de l'école pour la rentrée 2017
2. Le règlement intérieur : modifications
3. Présentation du nouveau projet d'établissement
4. Bilan pédagogique de l'année.

XII. Compte-rendu du CVL du 26 mai 2017

M. Alfonsi, proviseur-adjoint, fait le compte-rendu de ce dernier CVL.

1. Bilan de l'année : festival interculturels avec le soutien de l'APELF, l'organisation des ciné-clubs, le choix des prestataires de service pour la cafétéria, le comité hygiène et environnement qui n'a pas fonctionné cette année.
2. Préparation et organisation du bal de fin d'année qui se déroulera le 27 juin prochain à l'hôtel Imane.

XIII. Voyage en France au printemps 2018

Monsieur Zarouali présente aux membres du conseil le voyage qu'il compte organiser avec des élèves de 1S, au printemps prochain, à Toulouse et à Bordeaux. Il reprend en grande partie les ingrédients du voyage de cette année qui a connu un vif succès.

Les objectifs sont les suivants :

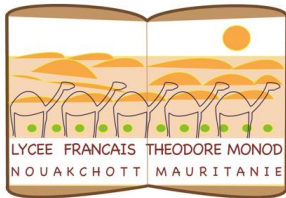
- Initier les élèves à la démarche scientifique dans le cadre de la visite d'un laboratoire de recherche ;
- Approfondir leur culture scientifique et technologique au travers des visites d'Airbus Industrie, de la cité de l'espace et de la centrale de Golfech ;
- Révéler leur goût et leurs aptitudes pour les études scientifiques ou technologiques par la découverte de parcours d'études supérieures (campus scientifique de Toulouse Rangueil et l'INSA de Toulouse) ;
- Leur faire découvrir des métiers et des voies de formations dans le domaine des sciences et des techniques ;
- Développer des compétences (autonomie, esprit d'initiative, esprit critique, créativité, travail en équipe, communication) dans le cadre de la réalisation d'un reportage.

Le budget de ce voyage est estimé à 1500€ par élève comprenant l'hébergement, les repas, les billets d'avion et les visites.

Ce projet est adopté à l'unanimité.

XIV. Questions diverses

Les enseignants demandent quand aura lieu la prochaine commission de dialogue social. Le Proviseur informe que la prochaine réunion aura lieu le mercredi 28 juin au SCAC.



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Les membres du conseil remercient M. Lassaux pour le travail accompli durant ces 5 années. Ce dernier prononce ensuite quelques mots revenant brièvement sur les moments forts de son séjour à Nouakchott et remercie à son tour les membres du conseil pour la qualité des échanges mais aussi du travail effectué au sein de cette instance.

Un f'tour est ensuite proposé aux membres du conseil à 19h45 pour clôturer cette séance.