

## Procès verbal du Conseil d'école du 30 mai 2010

Année scolaire 2009-2010

### Présents :

**Représentants de l'Administration** : Y. SCHMITT, Proviseur ; S. LE BRAS-LESTREMAU, Directrice ; B. GOLDSTEIN, Attaché de Coopération.

**Enseignants** : N. FREDJ *MS-GS bleu*, N. CUNISSE *MS-GS bleu*, M. MOREAU *CP rouge*, G. MOHAMED CHEINE *CE1&2* C. SIMORRE *CE2 rouge*, M. MACIRE *CM 1 orange*, S. MOREAU *CM2 jaune*

**Parents élus votants** : G. REAICH *MS*, I. AL NABHANI *GS*, C. DAUVILLIER *CP*, O. RUE *CE1*, L. KOUANE N'DIAYE *CE2*, C. HERLIN *CM1*, F. MINT MOHAMED SALECK *CM2*.

**Invités** : KAMIL *Président de l'APELF*, SEDENA *Président de l'ACS*

### Excusés :

**Inspecteur de l'Education Nationale** : G. BERNARD, IEN en résidence à Dakar

**La séance débute à 17h 45, le quorum est atteint.**

### Ordre du jour :

1. PV du Conseil d'école du 15/02/2010 : vote
2. Suivi et évaluation du projet d'établissement
3. Calendrier de fin d'année
4. Spectacle de fin d'année
5. Structure, effectifs en 2010/2011
6. Tests
7. Calendrier scolaire 2010-2011
8. Avancement du dossier de construction du plateau sportif
9. Avancement du projet d'extension et de réhabilitation de l'établissement
10. Questions diverses.

La Directrice  
**Mme LE BRAS-LESTREMAU**

Le Secrétaire de séance  
**M. SCHMITT**

*Remarque préliminaire* : le présent Conseil d'école (CE) devait initialement se dérouler le 26 mai 2010. La date a été modifiée en raison des impératifs de calendrier de l'établissement.

## **1. Approbation du PV du Conseil d'école du 15 février 2010 (vote)**

Pour : 12

Contre : 0

Abstention : 0

Le PV est approuvé.

## **2. Suivi et évaluation du projet d'établissement**

19 actions ont été initiées en début d'année, 17 d'entre-elles sont finalisées à la date du Conseil d'Ecole, 2 seront finalisées au cours du mois de juin. Plusieurs de ces actions portaient sur le thème du développement durable.

- Ecole et cinéma,
- Réalisation d'un court-métrage, les 4 courts-métrages réalisés ont été projetés lors de la journée cinéma le dimanche 23 mai,
- Environnement en MS-GS,
- Totems en matériaux de récupération,
- Sensibilisation à la préservation des ressources locales,
- Correspondance scolaire,
- Découverte des processus de fabrication du pain et des yaourts,
- Coordination motrice en GS,
- L'apprenti journaliste,
- Jeux cuisine avec les maternelles,
- Pratique Théâtrale,
- Découverte de la ville de Nouakchott,
- Un blog pour valider le B2i,
- Rencontres sportives,
- Atelier/club informatique,
- Journal scolaire : la fourmilière,
- La démarche scientifique,
- Spectacles de fin d'année, ils auront lieu le dimanche 6 et le lundi 7 juin au CCF,
- Partenariat éducatif.

Pour mener ces actions, les classes sont sorties de l'Etablissement pour découvrir leur environnement et découvrir leur milieu.

Dans le cadre du projet d'Etablissement, toutes les classes ont travaillé sur la Francophonie en collaboration avec le SCAC.

Un parent demande comment se fait l'évaluation de l'action. La directrice explique que la première évaluation est quantitative, l'action a été menée à son terme, ensuite il y a une évaluation qualitative qui repose sur l'évaluation de l'élève et qui est faite dans le cadre de la classe.

## **3. Calendrier de fin d'année**

Toutes les familles ont reçu un courrier reprenant le calendrier de fin d'année.

Ce calendrier de fin d'année ne suscite pas de remarques. Les parents demandent juste que les listes de fournitures soient distribuées le 20 juin en même temps que la mise en ligne sur le site.

Par contre les parents ne comprennent pas pourquoi la date de rentrée est fixée au 5 septembre alors qu'au précédent Conseil d'Ecole, la date du 13 septembre avait été retenue. Nous rappelons que le vote du Conseil d'Ecole n'était que consultatif et qu'au Conseil d'Etablissement cette date n'a pas été retenue.

Les parents d'élèves élus ont été fortement sollicités sur cette rentrée au 5 septembre, les parents sont très mécontents, ils ont l'impression de ne pas avoir été écoutés (dernière semaine de Ramadan).

Les parents demandent alors si les décisions prises en Conseil d'Ecole ne pourraient pas avoir plus de poids dans les décisions du Conseil d'Etablissement. Après un rappel des règles de

fonctionnement du Conseil d'Établissement et du fonctionnement des différentes instances, les parents d'élèves constatent qu'il est nécessaire qu'il y ait une meilleure concertation entre les parents élus au Conseil d'École et ceux élus au Conseil d'Établissement.

#### 4. Spectacles de fin d'année

Les spectacles de fin d'année auront pour thème le développement durable. Ils prennent appui sur une fable futuriste. Chaque classe s'est approprié l'histoire à sa manière, les deux spectacles seront donc différents. Le CCF a été réservé pour les 6 et 7 juin et 2 journées supplémentaires ont été programmées pour permettre les répétitions. Les différentes classes seront réparties sur les deux spectacles ainsi :

6 juin	7 juin
GS Violette	MS GS Bleu
CP Rouge	CP Jaune
CE1&2 Rose	CE1 Orange
CE1 Bleu	CE2 Rouge
CE2 Jaune	CM1 Orange
CM1 Bleu	CM1&2 Vert
CM2 Rouge	CM2 Jaune

Chaque enfant recevra une invitation pour deux personnes, la capacité de la salle ne permet pas un public plus nombreux. Les frères et sœurs scolarisés en primaire qui ne participent pas au spectacle, le verront lors des répétitions.

#### 5. Structures, effectifs en 2010-2011

Comme cette année, il y aura 14 classes : 1 MS, 1 GS, 1GS/CP, 1CP, 2 CE1, 2 CE2, 1 CE2/CM1, 2 CM1, 1 CM1/2 et 2 CM2.

Les parents s'informent sur le mouvement des enseignants. Il y a très peu de mouvement, Mme Fredj occupera le poste libéré par le départ de Mme Schmitt, pas forcément sur le même niveau de classe. Melle Torrès assurera le complément de service de Mme Chapon-Cunisse.

#### 6. Tests

Nous avons peu de places disponibles, nous n'ouvrons des tests que pour une entrée en GS et en CM1. Ils se dérouleront le lundi 21 juin de 8h à 11h. Les parents demandent que l'administration n'attende pas le 30 juin pour afficher les résultats. Nous essayerons de donner les résultats le plus tôt possible.

#### 7. Calendrier scolaire 2010-2011

Pré-rentrée des enseignants Jeudi 2 septembre 2010

##### 1<sup>er</sup> trimestre

Rentrée des élèves Dimanche 5 septembre 2010

**Vacances d'automne** du jeudi 28 octobre 2010 après les cours au samedi 6 novembre 2010 inclus

Jours fériés Mercredi 17 et/ou jeudi 18 novembre 2010 (Tabaski)\*  
Dimanche 28 novembre 2010 (fête nationale)

**Vacances de Noël** du lundi 20 décembre 2010 après les cours au mardi 4 janvier 2011 inclus

##### 2<sup>ème</sup> trimestre

**Vacances d'hiver** du jeudi 17 février 2011 après les cours au samedi 5 mars 2011 inclus

##### 3<sup>ème</sup> trimestre

**Vacances de printemps** du jeudi 21 avril 2011 après les cours au samedi 7 mai 2011 inclus

Jour férié Jeudi 2 juin 2011 (Ascension)

Fin de l'année scolaire **Jeudi 30 Juin 2011 après la classe**

\* Les dates seront confirmées en fonction du calendrier lunaire

La discussion sur la date de rentrée a été abordée au point N°3.

Les parents demandent une certaine tolérance de l'administration concernant les familles qui ne se présenteront pas le 5 septembre en raison du ramadan. Le Proviseur confirme que l'Etablissement sera ouvert, les enseignants seront là, la rentrée a lieu le 5 septembre et cela n'est pas révisable.

## **8. Avancement du dossier de construction du plateau sportif**

La construction du plateau sportif est en bonne voie. Sur le plan du budget, le projet peut être financé, il reste à trouver les fonds pour les deux options complémentaires la salle de gymnastique et la piscine.

La procédure d'appel d'offres avait retenu 4 cabinets d'architecte mixtes franco-mauritaniens qui ont proposé un projet. La commission a choisi le projet proposé par le cabinet Tasmim/Terre neuve. Actuellement nous sommes en phase de finalisation du cahier des charges pour pouvoir lancer l'appel d'offres concernant la réalisation. Le chantier devrait démarrer en septembre 2010 et les élèves pourront l'utiliser en septembre 2011.

Monsieur Kamil remercie le lycée pour son engagement à faire avancer ce dossier.

## **9. Avancement du projet d'extension et de réhabilitation de l'établissement**

Pour la construction du nouveau lycée, 22 cabinets d'architecte ont répondu à l'appel d'offres. La commission d'appel d'offres s'est réunie pour désigner 4 cabinets qui travaillent actuellement à l'élaboration d'un projet correspondant au cahier des charges élaboré par l'antenne immobilière de l'AEFE à Rabat en collaboration avec l'équipe de direction du Lycée et les enseignants. Ils devront déposer leur projet pour le 25 juin, date à laquelle débute une mission d'expertise chargée d'étudier les dossiers. Le choix du projet sera arrêté le 5 juillet 2010.

Il faudra environ un an pour finaliser l'étude, les plans et pour lancer l'appel d'offre pour la construction.

L'ouverture du collège et lycée devrait pouvoir se faire dans les nouveaux locaux à l'horizon 2013.

Ensuite, il y aura la réhabilitation du collège qui deviendra l'école primaire, puis celle des bâtiments de l'école primaire.

La fin du chantier est envisagée en 2015.

## **10. Questions diverses**

Les parents ont déposé quelques questions diverses à partir des réponses aux questionnaires envoyés aux parents.

• Comment faciliter les contacts entre parents et enseignants ?

*Les règles de sécurité ne permettent pas de modifier l'organisation des rentrées et sorties des élèves. Le cahier de liaison est l'outil à privilégier.*

• Certaines classes sortent trop souvent en retard tant à 12h06 qu'à 16h30...

*La directrice s'engage à rappeler aux enseignants de sortir à l'heure.*

• Fournitures scolaires : les parents souhaitent récupérer le reliquat des affaires fournies en début d'année et non utilisées, ainsi que les paires de ciseaux, les ardoises, les tabliers de peinture, les dictionnaires, etc. Chaque année les parents doivent en racheter, et ce n'est pas normal.

*Certains objets sont faciles à rendre : dictionnaire, tablier, par contre les crayons, les feuilles, les cahiers sont mutualisés et consommés, il est donc difficile de rendre ce matériel.*

- Surveillance de la cour : où en est le projet d'avoir des élèves médiateurs ?

*Ce projet a pris un peu de retard, mais il est opérationnel depuis le début de la semaine.*

- Bus : il s'arrête toujours au niveau de la porte, aux heures de sorties des élèves. Nous avons demandé qu'il stoppe au début de la barrière rouge et blanche. Serait-ce possible pour la fin de l'année et surtout dès la prochaine rentrée ?

*Nous allons voir avec les enseignants de sport et le chauffeur du bus.*

- Heure de sortie : serait-il possible que les élèves du collège et du lycée sortent par la porte latérale le long des classes de CP (porte de garage) ?

*Il n'y a pas de possibilité d'ouvrir un autre accès au lycée.*

- Vendeurs à la sortie de l'école : n'y a-t-il pas un moyen de les délocaliser et plus particulièrement la vendeuse de bonbons ?

*Le devant du Lycée est un espace public, nous demandons aux vendeurs d'aller plus loin mais nous ne pouvons l'exiger.*

- Les jardinières installées le long du mur de l'ambassade sont très pratiques pour regagner les voitures aux heures d'entrée et de sortie. Malheureusement, le chemin est rempli de cailloux et de détritrus. Qui s'occupe du nettoyage ?

*Nous allons nettoyer cette partie, pour l'instant nous nous occupons que de la partie la plus proche du Lycée.*

- Budget du lycée : comment le consulter ? Y a-t-il une possibilité de réduction pour les familles nombreuses (pour le 3<sup>ème</sup> enfant) ?

*Le volume des frais de scolarité devant rester inchangé, cette mesure se traduirait par une autre répartition et donc l'augmentation des droits de scolarité pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> enfants. L'étude a montré que pour quelques familles bénéficiaires, de très nombreuses familles connaîtraient une augmentation des frais de scolarité. La proposition n'avait donc pas été retenue.*

- Résultats des votes des instances consultatives : ces résultats ne pourraient-ils pas compter pour 1 voix lors du Conseil d'Etablissement ?

*Voir réponse à la question 3.*

- Projet d'établissement : où le consulter ? À quoi sert-il ? Quelles sont les répercussions sur la vie scolaire des enfants ? Bref un travail d'explication et d'information semble nécessaire à la prochaine rentrée.

*Le projet d'Etablissement était en ligne sur le site du Lycée qui a eu quelques soucis, le site est en reconstruction le projet d'Etablissement y sera prochainement.*

*L'idée d'une réunion de présentation en début d'année et d'une information papier semble intéressante.*

- Pour la rentrée de septembre, certaines familles nous font savoir qu'elles ne seront pas présentes le 5 septembre et demandent une tolérance pour ce retard, dû à la fête de l'Aïd.

*Voir réponse à la question 7.*

Les parents souhaitent par ailleurs remercier M. Le Proviseur pour le travail accompli et lui souhaite une bonne installation dans son nouveau poste.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h35.