

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 7 FEVRIER 2018



Les membres du conseil d'école

Monsieur Stéphane Girard, Proviseur.

Madame Evelyne BREARD, Directrice de l'Ecole Primaire.

Madame Pascale POUZOULET, Inspectrice de l'Education Nationale en résidence à Dakar

Les enseignants

Mesdames Laurence CARON, Caroline CATY, Nathalie COULOUBALY, Catherine DUBOIS, Marie LEMOINE, Marie MACIRE, Agnès ORCEL, Ayem OUASLI, Chantal SIMORRE, Avana TANGUY et Marie-Christel VIOSSAT. Messieurs Frantz DUBOIS, Stéphane GEORGE et Guillaume ROGIER.

Les représentants des parents d'élèves présents

Mesdames Carine BEAUVOIS, Maryam ABEIDERRAHMANE, Safietou DEH, N'Data MALOUKIF, Lalya KAMARA, Fatma MAHJOUR, Oummokalsome MOHAMED, Mariame SAADNA et Aichetou CAMARA.

Messieurs Lemine LEMRABOTT, Isselmou SIDOUMOU, Flavien TORNATORE et Mohamed Bakar TEISS.

Absente excusée : Madame Aïsha DIDE.

Ordre du jour

1. Mot d'ouverture par Madame Pouzoulet, IEN en résidence à Dakar.
2. Approbation du PV du conseil d'école du troisième trimestre 2016 / 2017.
3. Présentation des interventions de la psychologue scolaire.
4. Bilan de la réunion du conseil école / collège du 7 décembre 2017.
5. Point sur la journée banalisée du 2 février 2018 (journée de travail sur l'évaluation).
6. Points sur les projets.
7. Exercice incendie du 15 décembre 2017.
8. Aide au travail scolaire
9. Mot de l'APELF.
10. Questions diverses.

La Directrice

Evelyne BREARD

Le Secrétaire de Séance

Lalya KAMARA



Le Conseil d'École s'est déroulé en présence de Madame Pouzoulet, IEN en résidence à Dakar qui a ouvert la réunion par une rapide présentation de sa mission avant de donner la parole à Mme Bréard, Directrice du primaire qui a présenté tous les points à l'ordre du jour, avec des interventions de certains de ses collaborateurs en fonction du sujet traité.

1. Approbation du PV du conseil d'école du 7 décembre 2017

Le PV du dernier conseil d'école du 7 décembre 2017 a été approuvé à l'unanimité sans aucune correction.

2. Présentation des interventions de la psychologue scolaire, Madame Caroline Caty

Madame Caty, enseignante et faisant office de psychologue scolaire, nous a fait part de l'aide qu'elle apporte aux enfants nécessitant son intervention. Psychologue de formation et ayant exercée dans le domaine en milieu scolaire en France, Mme Caty intervient tous les vendredis lorsqu'elle peut se faire remplacer dans la classe dont elle a la charge, auprès d'enfants en difficultés qui nécessitent un suivi psychologique. Son intervention se fait à la demande des enseignants. Une réflexion est en cours pour évaluer la possibilité de répondre directement aux requêtes des parents également. Il est à noter que même si la demande émane à l'heure actuelle des enseignants, l'approbation des parents de l'enfant concerné est requise avant toute consultation de Mme Caty.

Objectif de la psychologue scolaire : faire en sorte que l'enfant se sente mieux.

Méthodologie : rencontre individuelle, bilan psychologique, exploration psychoaffective.

Elle ne communiquera à l'école que la partie de ses conclusions nécessaires à l'intégration de l'enfant en milieu scolaire et avec l'accord des parents.

Pathologie les plus courantes : les dys (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...) et les TDAH (trouble du comportement, hyperactivité...).

3. Le conseil école / collège

Instance obligatoire (décret du 24/07/2013)

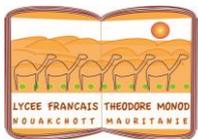
Le CEC est un outil de concertation pédagogique. Il détermine les axes prioritaires de la continuité des apprentissages des élèves en s'appuyant sur un diagnostic partagé.

Le CEC propose des actions pédagogiques portant sur des thématiques partagées par les deux degrés.

Ces actions doivent être soumises au conseil d'école et au conseil d'établissement.

La première réunion s'est tenu le 7/12/2017. Il a été beaucoup question de la 6ème. Il a été décidé, entre autres, qu'un enseignant de CM participera au conseil de classe des 6èmes.

4. La journée du 2 février



Afin de faire vivre notre projet d'établissement et qu'il ne soit pas uniquement des mots couchés sur le papier, la direction de l'établissement a proposé au conseil d'établissement du 1er trimestre de banaliser une journée pour permettre aux équipes enseignantes de travailler sur un thème commun : l'évaluation.

Qu'est-ce qu'on évalue en classe ? Comment peut-on évaluer ? Quelle est la finalité de l'évaluation ? Telles étaient les questions sous-jacentes de cette journée de réflexion.

9h - 10h : séance plénière

10h - 12h : ateliers par cycle

15h - 17h : ateliers disciplinaires

17h - 18h : séance plénière avec restitution des travaux de groupes

Il y aura une compilation des travaux des différents ateliers et certaines propositions seront faites en conseil d'établissement pour validation ou non.

5. Les projets

Le projet radio

Semaine du 26 au 30 mars. Pendant une semaine les enfants pourront aller dans un studio d'enregistrement installé dans l'école (ancienne BCD) autour de micros pour passer en direct.

Les parents et les autres classes pourront écouter les émissions qui se dérouleront de 9H à 12H, toute la semaine.

Ce projet concerne les cycles 2 et 3 : les élèves de 6ème viendront avec leur professeur de français, d'histoire-géo et arts plastiques.

Objectifs de ce projet : fédérer les classes de l'élémentaire, créer du lien entre le 1^{er} degré et le second degré, permettre aux élèves de s'exercer à l'écrit à l'oral, de donner du sens aux activités faites en français et dans d'autres disciplines, de valoriser leur travail, d'aborder un média peu connu des enfants, de découvrir l'univers de la radio...

Une subvention de 3000 € a été versée par l'AEFE pour ce projet que l'on appelle APP (action pédagogique pilote).

Une enseignante de l'équipe a participé au stage de zone qui s'est déroulé, c'est donc Madame Viossat l'enseignante référente pour la radio.

Le nom de la radio a été trouvé : La radio de Théo en conseil d'élèves.

Monsieur Lamine Kane va gérer l'ordinateur et la table de mixage.

Monsieur César Ndiaye va gérer l'animation auprès des élèves.

Les parents sont invités à prendre un créneau.

Le cross

Il va se dérouler mercredi 14 février sous le même format que chaque année.

Les CM2 vont courir avec les 6ème, les CE2 avec les CM1, les CE1 avec les CP et les MS et GS ensemble.

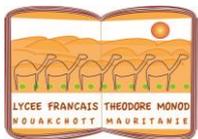
Ambassadeurs en herbe

Concours d'éloquence, thème cette année l'ART. La finale aura lieu en Mai 2018.

Prochaine sélection à Accra, Ghana. 3 catégories sont concernées : primaire, collège et lycée

Le printemps des poètes

Du 19 au 23 mars :



BIP, lecture de poèmes sous la khaïma, intervention d'un artiste qui fait du slam (Mister X), contraventions poétiques, actions à la BCD, au CDI, dans les classes...

Philophoto

CE2 B et CM2 B (projet de zone).

Lier un débat philosophique à la photo

Mobiles et automates

(GSA et CM1B)

Lier la technologie à l'art. L'objectif du projet est de créer une œuvre mobile, manche à air en GSA. Création d'un distributeur de bonbons en CM1B

Parcours cinéma

Cela concerne toute la maternelle.

Les enfants qui pour la plupart allaient au cinéma pour la première fois étaient ravis.

Prochaines projections fin mars et fin mai.

La petite balle jaune

Un projet pour toute l'école élémentaire.

Métiers d'art touareg

Les projets des 3 classes du même niveau CE2.

Découverte de l'élaboration d'un bijou Touareg, échange avec l'artisan et partage de sa joie d'exercer un métier difficile et physique mais qu'il aime.

Les projets autour des langues

Anglais : En CM2, Coopération avec l'école américaine TLC, CM2. Présentation de la France en anglais. Invitation de 15 enfants à TLC.

Arabe : La journée mondiale de la langue arabe le 18 décembre

Plusieurs classes des deux degrés ont présenté diverses actions en arabe (exposition, saynètes...)

Français : La semaine de la francophonie du 17 au 24 mars

20 élèves représenteront le LFTM dans une chorale inter-école, opération dis-mois 10 mots pour les 4 classes de maternelle.

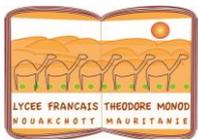
6. Exercice incendie

L'exercice incendie a eu lieu le 15 décembre 2017. Un seul manquement relevé et qui sera à revoir, une sonnerie n'a pas été entendue dans une partie de l'école.

7. Aide au travail scolaire

L'aide au Co-organisée entre l'école et l'APELF.

Groupes de 8 élèves maxi.



2 groupes le lundi, 3 groupes le jeudi.

150 MRU par séance.

4 enseignants qui encadrent.

Aide aux devoirs ou aide sur certains points à retravailler.

Objectif de départ : permettre aux parents de ne pas faire appel aux « répétiteurs ».

8. Questions diverses

Question des parents : Sortie du primaire différente de celle du secondaire ?

Pas de possibilité d'avoir deux sorties pour séparer le primaire du secondaire pour des questions sécuritaires et budgétaires.

Question des parents : Ouverture d'une classe de Petite Section ?

Il y a de fortes chances qu'une petite section soit ouverte l'année prochaine. Nous ferons un état des lieux des demandes dès la rentrée.

Question des parents : Pourquoi n'y a-t-il en Mauritanie qu'une seule école homologuée ?

Une seule école homologuée en RIM car pour être homologué, il faut en faire la demande. Les critères sont très exigeants pour garantir la qualité de l'Education.

Question des parents : Nombre de postes de résidents en primaire maintenu ?

Le pourcentage résidents/locaux sera maintenu l'année prochaine. Une date sera communiquée aux parents d'élèves membres du Conseil d'Ecole pour un échange sur cette question après les vacances de février.

Absence des enseignants : remplacement et répartition des élèves dans les classes

Beaucoup d'enseignants malades ces derniers temps. Difficile de prévoir l'absence pour cause de maladie, l'administration fait de son mieux pour répartir les élèves dans d'autres classes quand les remplaçants ne suffisent plus. Un kit sera demandé par la Directrice à l'ensemble des enseignants pour occuper les enfants de manière efficiente en l'absence de leur enseignant.

Question des parents : Education à la sexualité, date de réunion ?

Une rencontre aura lieu avec les parents des classes concernées courant mars.

Sécurité : chiens à l'extérieur



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 7 FEVRIER 2018



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

L'administration de l'école ne peut résoudre ce problème qui relève de la ville. En revanche, une demande sera faite à l'ambassade de France pour changer les ampoules des spots le long du mur d'enceinte qui mène à l'IFM et vers le parking du côté de l'Ilot K extension pour un meilleur éclairage.

Livret d'évaluations trimestriel : présence des compétences en anglais et en arabe.

Un temps de travail sera organisé avec les enseignants d'anglais et d'arabe sur cette question.

Clôture du conseil d'école à 20h.