

Conseil d'école du mercredi 7 novembre 2012

Membres du Conseil d'école présents :

Monsieur LASSAUX Bruno, Proviseur.
Madame MICHEL, Directrice de l'Ecole Primaire.

Membre du Conseil d'école excusée :

Madame DE CECCO, Inspectrice de l'Education Nationale en résidence à Dakar.

Les enseignants présents :

Mesdames BECHIR Natacha, CANIGA AMIGRY Isabelle, CATY caroline, CHARLOT ,
Antoinette, FOURNIER Laure, GAY Sophie, LEGRAND Stéphanie, MACIRE Marie ,
PERSICO Cathy, SARBONNE Maud, SHENTON Jacqueline, SIMORRE Chantal, TORRES
Tatiana, Messieurs SARBONNE Olivier et BAXEN Blaise
FERNANDEZ Y GAUTHIER Chloé

Les représentants des parents d'élèves présents :

Mesdames BEAUQUESNE, CHEVARIN, FERET-SYLLA, LEONE, MATEU, WAFI
Monsieur SYLLA

Ordre du jour :

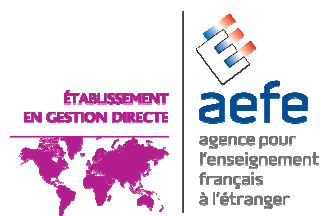
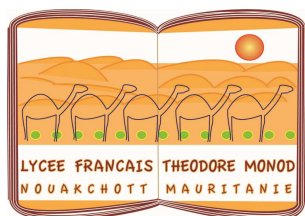
- 1/ Approbation du conseil d'école du 3ème trimestre
- 1/ Résultats des élections.
- 2/ Présentation et fonctionnement du Conseil d'Ecole
- 3/ Bilan de la rentrée scolaire
- 4/ Règlement intérieur de l'école
- 5/ Présentation des actions liées au projet d'école et d'établissement
- 6/ Questions diverses

Secrétaire de séance

Caroline CATY

Présidente de Séance

Brigitte MICHEL



La directrice souhaite la bienvenue à tous les participants et présente l'ordre du jour.

1- Approbation du PV du conseil d'école du 30 mai 2012

Le PV est approuvé à la majorité.

2 abstentions (nouveaux parents d'élèves)

2- Résultats des élections

Résultats des élections :

485 votants – 44 votants – 1 vote blanc ou nul

43 suffrages exprimés dont 1 vote par correspondance

La seule liste présentée par l'APELF est élue.

12 parents d'élèves sont élus

3- Présentation et fonctionnement du conseil d'école

Une circulaire parue le 6 juillet 2012 sur l'organisation et le fonctionnement des instances des établissements d'enseignement français à l'étranger relevant de l'AEFE modifie la composition du conseil d'école pour les écoles de moins de 15 classes : Le Conseil d'Ecole est maintenant constitué de tous les enseignants de l'école (14) et d'un parent élu par classe (au maximum 14), du Proviseur du Lycée et de L'Inspectrice de L'Education Nationale en résidence à Dakar. Il se réunit une fois par trimestre sous la présidence de la Directrice de l'Ecole Primaire.

Le Conseil d'Ecole établit le règlement intérieur, le calendrier scolaire et donne son avis sur toutes les questions de la vie de l'école et en particulier sur le Projet d'Ecole intégré dans le Projet d'Etablissement.

Les propositions du conseil d'école doivent être validées par le Conseil d'Etablissement avant d'être applicables.

4 Bilan de la rentrée scolaire

La directrice, en congé de maladie pendant 3 semaines en septembre remercie Madame Shenton, notre nouvelle conseillère pédagogique de l'avoir remplacée pour assurer la rentrée des classes.

- La structure de l'école présentée en juin a été maintenue :

2 classes en maternelle,

12 classes en élémentaire.

Les nouveaux personnels sont :

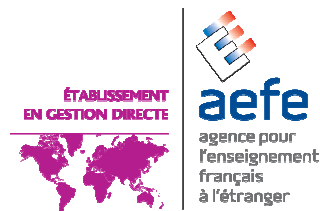
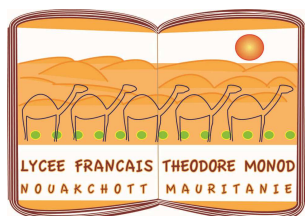
À mi-temps Madame Shenton, conseillère pédagogique

Remplacement de madame Orcel en congé de maladie par madame Béchir,

Sur la classe CP/CE1, madame Caniga-Amigry

Volontaire du service civique : Chloé Fernandez y Gauthier

Monsieur LASSAUX, nouveau proviseur du lycée.



- Les effectifs :

Les effectifs de l'école sont stables. Les 342 élèves se répartissent comme suit : 48 élèves à l'école maternelle et 295 à l'école élémentaire.

- Les nationalités :

246 français, 141 nationaux et 38 autres nationalités.

- L'équipement de l'école

Toutes les classes sont dorénavant équipées d'un vidéo- projecteur ou d'un TBI. La BCD est dotée d'un nouveau lot de livres importants.

- Réunions d'informations dans les classes

Des réunions d'informations aux parents pour chaque classe ont toutes eu lieu durant la deuxième quinzaine de Septembre. Il est à noter que beaucoup de parents ont assisté à ces réunions.

Question d'un parent : pourrait-on échelonner la rentrée des élèves en classe le premier jour, notamment pour les élèves de l'école maternelle qui étaient angoissés par les collégiens et les lycéens?

Réponse du Proviseur : Les deux entrées séparées ne sont pas prévues pour la rentrée prochaine mais nous échelonnerons dans la journée la rentrée des différentes classes du primaire.

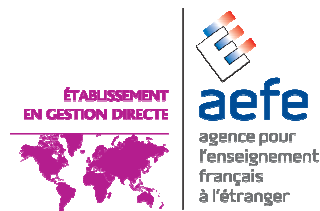
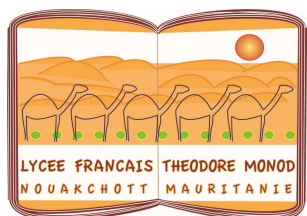
Question d'un parent : peut-on visiter l'école avant la rentrée pour reconnaître les lieux ?

Réponse du proviseur : durant la semaine avant la rentrée, il sera possible d'organiser cela.

Remarque d'un parent : il faudrait préciser cela sur le site de l'établissement. L'APELF pourrait se charger d'un rendez-vous collectif de présentation de l'école.

Remarque d'un parent : j'ai été ennuyé du manque d'investissement de la part des parents. Monsieur le Proviseur pourrait faire un appel à candidature pour stimuler les parents par rapport aux implications dans l'APELF et dans l'ACS. En effet, il y a un défaut de communication. Il faudrait profiter du moment de la réunion de rentrée dans les classes.

En conclusion, la directrice prend note de ces remarques et assure que la future rentrée se fera en fonction de celles-ci.



5- Le règlement intérieur de l'école :

La directrice propose aux parents le règlement intérieur de l'école 2012-2013, déjà travaillé par les enseignants :

Durant cette présentation soumise à la discussion, la directrice demande aux représentants des parents d'élèves de la relayer auprès des autres parents sur certains points :

Les horaires : Au-delà de 12h et de 16h30, l'école n'est plus responsable. (sauf pour la maternelle et le CP où l'enseignant confie l'enfant à un adulte responsable)

Les retards : Il y a de fréquents petits retards le matin. Cela pose problème aux élèves et aux enseignants. Il faut noter également que la majorité des élèves se couchent trop tard.

L'hygiène : Trop d'élèves arrivent en classe sans s'être lavés et sans avoir mangé.

Parent : Il existe des règlements sur les droits et les devoirs des enfants, c'est intéressant au niveau pédagogique.

Directrice : Le règlement est toujours travaillé dans les classes avec les élèves. Cela fait partie de l'éducation à la citoyenneté.

La directrice demande l'avis des membres du conseil d'Ecole : pas d'intervention.

Ce règlement joint en pièce annexe sera voté lors du conseil d'établissement.

6 – Présentation des actions liées au projet d'établissement

Le Projet d'Ecole est complètement intégré dans le Projet d'Etablissement 2012-2015. un nouveau projet d'établissement a été élaboré l'an dernier.

Le projet d'établissement s'articule autour des axes suivants :

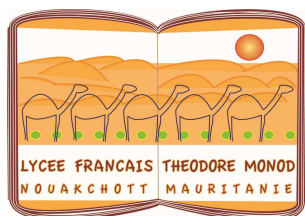
- Axe 1 : promouvoir la réussite scolaire des élèves.
- Axe 2 : l'élève acteur de son établissement et de son environnement.
- Axe 3 : rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement.
-

Ces axes sont déclinés en objectifs à atteindre. Des actions pédagogiques financées par l'établissement sont ainsi chaque année élaborées et menées dans les classes.

La directrice présente les actions pour l'année 2012-2013

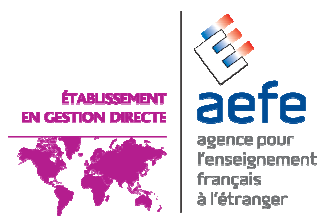
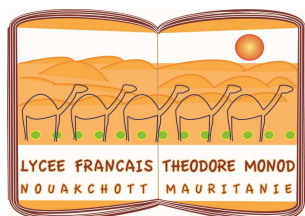
Synthèse des fiches actions école primaire Année scolaire 2012-2013

	Thème et nature du projet	Public	Acteur(s)	Objectifs-axes du projet d'établissement
1	<p><u>Des jeux à la maternelle.</u> Il s'agit d'apprendre à jouer, de faire découvrir des jeux de sociétés existants, d'en inventer, puis de les partager avec d'autres classes.</p>	MS, CE2 50 élèves	Chantal Simorre	<p><u>Promouvoir la réussite scolaire</u> 1-Assurer la réussite scolaire de tous les élèves -Renforcer les relations élèves/familles/établissement</p> <p><u>L'élève acteur de son établissement et de son environnement</u> 1-Vivre ensemble au sein de la communauté</p>

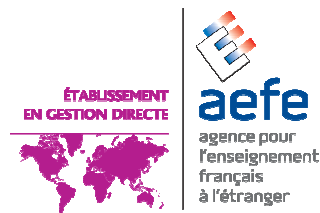
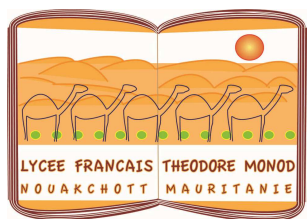


				du lycée
2	<p><u>Entrez dans la danse</u> <u>...du patrimoine à la modernité</u></p> <p>Il s'agit de faire vivre la culture mauritanienne sur les mosaïques de cultures et d'ancrer ses pratiques dans les approches contemporaines par la danse et la musique.</p> <p>Projet de zone</p>	CM2A, CM2B, Cohorte de 6eme	Jacqueline Shenton	<p><u>Promouvoir la réussite scolaire</u></p> <p>1-Assurer la réussite de tous les élèves</p> <p>-Favoriser et systématiser les liaisons inter-dégrés et inter-cycles pour assurer la continuité des apprentissages.</p> <p>3-Travailler sur l'identité culturelle</p> <p>-Prendre en compte la diversité culturelle des élèves</p> <p><u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u></p> <p>1-Favoriser l'expression culturelle dans l'établissement</p> <p>2-Favoriser les partenariats avec les pôles culturels locaux</p>
3	<p><u>L'histoire de la Mauritanie : un livre géant</u></p> <p>Il s'agit de travailler sur la culture mauritanienne et de construire une trame qui servira de fil rouge pour la fête de l'école.</p>	Tous les élèves de l'école	Chloé Gauthier	<p><u>Promouvoir la réussite scolaire</u></p> <p>1-Assurer la réussite de tous les élèves</p> <p>-Mettre en place une dynamique et une cohérence de travail en équipe.</p> <p>3-Travailler sur l'identité culturelle</p> <p>-Prendre en compte la diversité culturelle des élèves</p>
4	<p><u>Joutes poétiques</u></p> <p>Il s'agit d'initier les élèves à la poésie mauritanienne à travers des lectures et des écoutes.</p>	CM2B 27 élèves	Gaëlle Mohamed Cheine	<p><u>Promouvoir la réussite scolaire</u></p> <p>3-Travailler sur l'identité culturelle</p> <p>-Prendre en compte la diversité culturelle des élèves</p> <p>-Valoriser les langues du pays d'accueil</p> <p>-Promouvoir l'enseignement des langues dans une stratégie pluridisciplinaire.</p>
5	<p><u>Tous en scène</u></p> <p>Il s'agit de travailler sur les langues orales à travers des activités théâtrales.</p>	CM2B 27 élèves	Jacqueline Shenton	<p><u>Promouvoir la réussite scolaire</u></p> <p>3-Travailler sur l'identité culturelle</p> <p>-Prendre en compte la diversité culturelle des élèves</p> <p>-Valoriser les langues du pays d'accueil</p> <p>-Promouvoir l'enseignement des langues dans une stratégie pluridisciplinaire.</p>
6	<p><u>Notre roman photo</u></p> <p>Il s'agit d'écrire et de réaliser un roman photo</p>	CM2A 27 élèves	Laure Fournier	<p><u>Promouvoir la réussite scolaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la réussite scolaire de tous les élèves - Agir sur la difficulté scolaire
7	<p><u>La grande lessive</u> <u>2eme édition</u></p> <p>La grande lessive est une exposition internationale éphémère créée en 2006 par la plasticienne Joëlle Gonthier. Cette manifestation artistique a lieu 2 fois par an et permet de développer le lien sociale, d'éveiller le désir d'une pratique artistique.</p>	Elèves de MS à CM2 (environ 340 élèves) + classes du collège	Laure Fournier	<p><u>Promouvoir la réussite scolaire</u></p> <p>1-Assurer la réussite scolaire de tous les élèves</p> <p>-Renforcer les relations élèves/familles/établissement</p> <p><u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u></p> <p>-Favoriser l'expression culturelle dans l'établissement</p> <p>-Les projets culturels fédérateurs de l'établissement</p>
8	<p><u>La petite balle jaune</u></p> <p>Il s'agit de mettre en place une activité tennis dans le cadre de l'EPS.</p>	75 élèves 2 classes de CM1	Cathy Persico Maud Sarbonne	<p><u>Promouvoir la réussite scolaire</u></p> <p>1-Assurer la réussite scolaire de tous les élèves</p> <p>-Mettre en place une dynamique et cohérence du travail en équipe</p> <p>-Mobiliser, former et valoriser les ressources de</p>

		1 classe de CM1/CM2	Olivier Sarbonne	l'établissement -Renforcer les relations élèves/familles/établissement <u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u> -Favoriser l'expression sportive dans l'établissement -Participer aux manifestations culturelles et sportives extérieures
9	<u>Echec et mat</u> Il s'agit d'initier les élèves aux échecs et de développer des capacités de concentration, d'analyse et de synthèse en apprenant par le jeu.	CM1/CM2 CM1A	Olivier Sarbonne	<u>Promouvoir la réussite scolaire</u> <u>2-Agir sur la difficulté scolaire</u> -Assurer une continuité dans les pratiques pédagogiques pour prévenir et lutter contre les phénomènes de rupture -Mettre en place des dispositifs d'aide aux élèves en difficultés <u>L'élève acteur de son établissement et de son environnement</u> -Vivre ensemble au sein de la communauté du lycée
10	<u>Ecole et cinéma</u> Il s'agit de présenter aux élèves 3 films par an différents selon les cycles et de mettre en œuvre, en amont, en classe des activités en maîtrise de la langue et arts plastiques pour accompagner les projections de films. Projet de Zone	Tous les élèves de l'école	Antoinette Charlot	<u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u> -Favoriser l'expression culturelle dans l'établissement -Favoriser les partenariats avec les pôles culturels locaux -Les projets culturels fédérateurs de l'établissement
11	<u>Les clés de la forme : santé et mouvement</u> Il s'agit sensibiliser les élèves sur l'éducation alimentaire et l'hygiène de vie à travers la mise en place d'activités sportives et d'animations autour de l'alimentation.	Elèves de cycle 2 120 élèves	Sophie Gay Tatiana Torres	<u>Promouvoir la réussite scolaire</u> <u>1-Assurer la réussite scolaire de tous les élèves</u> -Mettre en place une dynamique et cohérence du travail en équipe -Mobiliser, former et valoriser les ressources de l'établissement -Renforcer les relations élèves/familles/établissement <u>L'élève acteur de son établissement et de son environnement</u> -Vivre ensemble au sein de la communauté du lycée <u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u> -Favoriser l'expression sportive dans l'établissement -Participer aux manifestations culturelles et sportives extérieures
12	<u>Perceptions partagées</u> Il s'agit de travailler sur les sons, les rythmes et les sonorités en intégrant à une classe de CE2, une quinzaine d'élève en situation de handicap d'un établissement mauritanien.	CE2B 25 élèves + 15 élèves malvoyants	Caroline Cathy	<u>L'élève acteur de son établissement et de son environnement</u> -Favoriser la participation des élèves aux instances citoyennes <u>Rayonnement et ouverture culturelle de</u>



				<u>l'établissement</u> -Participer aux manifestations culturelles et sportives extérieures.
13	<u>Ouverture aux langues et au pays d'accueil (Priorité AEFÉ)</u> Il s'agit de permettre aux élèves de découvrir ou de faire partager leur propre culture dans le cadre de différents champs disciplinaires: maîtrise de la langue, histoire, géographie, expression corporelle avec l'aide d'intervenants extérieurs.	6 classes à définir CE2A, CE2B	Brigitte Michel	<u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u> -Favoriser l'expression culturelle dans l'établissement -Les projets culturels fédérateurs de l'établissement
14	<u>Parcours de lecture</u> Il s'agit de travailler à partir des œuvres de littérature de jeunesse de Claude Boujon Projet de zone	GS- CPA- CPB- CP/CE1- CE1A-CE1B	Brigitte Michel	<u>Promouvoir la réussite scolaire</u> 1-Assurer la réussite de tous les élèves
15	<u>Fête de l'école</u> Il s'agit de produire un spectacle de qualité qui présente le fruit du travail dans l'année dans les classes dans le domaine des activités artistiques.	Tous les élèves de l'école	Brigitte Michel	<u>Promouvoir la réussite scolaire</u> <u>1-Assurer la réussite scolaire de tous les élèves</u> -Mettre en place une dynamique et cohérence du travail en équipe -Renforcer les relations élèves/familles/établissement <u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u> -Favoriser l'expression culturelle dans l'établissement -Les projets culturels fédérateurs de l'établissement
16	<u>Chanter en chœur</u> Il s'agit de mettre en place des activités autour du chant et de percussions corporelles et de permettre aux élèves de se produire lors des différentes manifestations festives et culturelles de l'établissement.	Cycle 3 Cycle 2	Cathy Persico et le Professeur de musique	<u>Promouvoir la réussite scolaire</u> <u>1-Assurer la réussite scolaire de tous les élèves</u> -Mettre en place une dynamique et cohérence du travail en équipe -Renforcer les relations élèves/familles/établissement <u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u> -Favoriser l'expression culturelle dans l'établissement -Les projets culturels fédérateurs de l'établissement
17	<u>Cross à l'école</u> Il s'agit de développer une activité sportive fédératrice pour l'école.	120 élèves CE2A, CE2B CM1A CM1B CM1/CM2	Maud Sarbonne	<u>Rayonnement et ouverture culturelle de l'établissement</u> -Favoriser l'expression culturelle et sportive dans l'établissement -Participer aux manifestations culturelles et sportives extérieures
18	<u>Sur les pas d'Eratosthène</u> Il s'agit mettre en œuvre un projet transdisciplinaire autour de la démarche expérimentale	80 élèves GS CM2B 6eme	Gaëlle Mohamed Cheine Sidi	<u>Promouvoir la réussite scolaire de tous les élèves</u> - Favoriser et systématiser les liens inter-cycles et interdégradés pour



			Mohamed Cheine Antoinette Charlot	assurer la continuité des apprentissages - Mettre en place une dynamique de travail en équipe <u>Agir pour la connaissance de son environnement Rayonnement et ouverture culturelle dans l'établissement</u>
--	--	--	--	---

Actions Pédagogiques Pilotes : Deux actions ont été retenues et financées par l'AEFE

- Mon œil, des mondes : concours photographique ouvert à toutes les écoles d'Afrique de l'Ouest. (Exposition à l'IFM)
- Récup' Art : technologie, fabriquer à partir de matériaux de récupération. (Exposition en fin d'année).

6- Questions diverses

Question : Comment améliorer la communication entre les parents et l'Etablissement ?

Certains parents n'ont pas reçu les invitations du Conseil d'Ecole bien qu'elles aient été toutes distribuées.

Un enseignant rappelle qu'il est important que les parents regardent régulièrement dans le cartable de leurs enfants.

La directrice propose de doubler les documents aux parents d'élèves par mail afin que les invitations au conseil d'école parviennent bien aux parents d'élèves élus.

L'ordre du jour étant épuisé, la directrice remercie tous les participants et lève la séance à 19h10.