

Procès verbal du Conseil d'Ecole du jeudi 1^{er} février 2007
Année scolaire 2006-2007

Présents :

Enseignants : Mme Blackburn, Mme Boit, Mme Constantin, M. Damond, M. Diguët, Mme Duval, Mme Simorre

Parents élus votants : M. Ducarois, Mme El Nabhani, Mme Abdoul-Wahab, M. Sédéna Ould Yahya, Mme Ouellaj.

Attachée de Coopération : Mme Bourgeade

Proviseur du lycée : M. Sachet

Directrice : Mme Le Bras-Lestrémau

Excusé :

Inspecteur de l'Education Nationale : M. Bernard

Absents :

Parents élus votants : M. Majid Kamil, Mme SY Maimouna Lemrabott.

La séance débute à 17h05.

Perspectives et évolution de l'Etablissement :

Mme Le Bras donne la parole à M. Sachet qui explique les décisions prises à la suite de la visite de Mme Bossière, directrice de l'Agence, le 10 et 11 décembre 2006.

Mme Bossière a rencontré toute la communauté éducative et tous les partenaires du Lycée pour faire le point et poser les perspectives d'évolution de l'établissement. Celles-ci s'orientent vers l'agrandissement du Lycée suivant deux hypothèses :

- Hypothèse 1 : évolution vers une structure cylindrique à 1200 élèves (3 classes par niveau),
- Hypothèse 2 : évolution vers une structure pyramidale inversée à 1400 élèves (2 classes par niveau en maternelle, 3 classes par niveau de l'école primaire, 4 classes par niveau collège et 5 classes par niveau lycée). Cette solution ayant l'avantage de pouvoir intégrer des élèves des écoles mauritaniennes à programmes français à tous les niveaux d'enseignement. Pour finaliser l'agrandissement, des décisions ont d'ores et déjà été arrêtées :
- Lancement d'un appel d'offre d'une étude réalisée par des programmistes français pour étudier le projet d'agrandissement, le calendrier prévu étant le suivant :
 - lancement de l'appel d'offre, début février,
 - étude de mars à mai,
 - rendu et communication des résultats pour la fin de l'année scolaire 2006-2007,
 - lancement du concours d'architecte septembre 2007,
 - choix du projet avant la fin de l'année scolaire 2007-2008,
 - rentrée 2008, début des travaux sans doute par tranche.
- Création d'une fondation qui sera chargée de récolter des fonds privés pour contribuer à la construction de l'établissement, sachant que l'équilibre 50% fonds privés 50% fonds AEFE serait souhaitable. Les statuts de cette fondation sont actuellement en cours d'élaboration par des avocats mauritaniens.
- Ouverture d'un poste d'expatrié à la rentrée 2007 ayant pour fonction :
 - mi-temps conseiller pédagogique chargé de travailler avec les écoles privées souhaitant s'inscrire dans une démarche vers l'homologation

- pour l'autre mi-temps, enseignant à l'école élémentaire.
- Création d'un partenariat avec des écoles privées ayant manifestées leur désir d'entrer dans une démarche d'homologation, avec inspection de ces écoles par M. Bernard, Inspecteur en Résidence à Dakar, pour mettre en place un cahier des charges que sera suivi par le conseiller pédagogique.
- Création d'une classe de moyenne section pour la rentrée 2007 avec un poste de résident à coût établissement.

M. Sachet souhaite rassurer les parents sur deux points :

- L'établissement restera un établissement en gestion direct.
- L'établissement continuera à appliquer les mêmes règles de recrutement et en sera garant.

Les parents souhaitent remercier M. Sachet du travail accompli en cinq ans.

Suivi et évaluation du Projet d'Etablissement

Le Projet d'Etablissement est à sa dernière année, il entre donc dans une phase d'évaluation qui sera pilotée par le Comité de suivi qui en établira les modalités et le calendrier. L'évaluation sera basée sur deux types d'indicateurs :

objectifs : évolution des indicateurs de départ,

intuitifs : expression des personnels.

La première étape étant la réalisation effective des actions. Petit point à ce stade de l'année :

Soutien en maîtrise de la langue orale APP-AEFE n°2/4 N° 1	Cycle II GS 10 à 12 élèves	Mmes CHARLOT et ADAM DE VILLIERS	Obj. 1	Action lancée depuis novembre 2006. Un groupe de 10 élèves 4 MS-GS, 5 GS et 1 CP. Le groupe est pris en charge par Mme Blackburn.
Ecole et cinéma N°2	Ecole Primaire 316 élèves.	Mme CHARLOT Transversal	Obj. 1 + Obj. 5	Action lancée, dates des deuxièmes présentations 14 et 15 février 07.
Correspondances scolaires N° 3	26 MGS + 24 CP + 26 CM1 + 28 CM2 + 28CE2	Mme CHARLOT Mme DUVAL Mme DANIEL Mme MACIRE-SALES-SE Mme SIMORRE	Obj. n° 1	Plusieurs classes sont lancées dans leur projet de correspondance scolaire.
Soutien lecture APP – AEFE n° 2/4 N° 4	Cycle II 7 à 8 élèves/classes du CP au CE1	Mmes DUVAL et LADJEL : CP Mme ORCEL et M. DIGUET : CE1	Obj. 1	En CE1, action lancée depuis novembre. Le soutien est assuré par le maître de la classe qui est remplacé. En CP, action lancée depuis janvier, les deux classes se sont regroupées. Pour proposer quatre groupes de soutien, 3 sont pris en charge par Mme Ladjel et un par Mme Duval.
La Fourmilière N° 5	Primaire, 340 élèves	→ Directrice du primaire Maîtrise de la langue, TICE, Arts visuels, français, etc.	Obj 1	Le premier numéro est sorti, le deuxième devrait paraître fin février.
Un lapin dans la classe N° 10	26 élèves de MS- GS	Mme CHARLOT	Obj. n°2	Le lapin est installé dans une cage donnée par un parent d'élève. Tout se passe pour le mieux.
Livres et Langues Proposé des situations de bain linguistiques stimulantes pour l'enfant N° 11	Tous les élèves de CE1 et de cycle 3	Professeur d'anglais et professeur d'arabe	Obj. n°2	Quelques livres ont déjà été achetés.
PPRE Primaire N° 12	CE2 12 à 15 élèves	→ Directrice de l'école primaire + équipe cycle III	Obj. n° 2 + Obj. 1 + Obj. 3	Suite aux évaluations CE2, une petite dizaine d'élèves bénéficie d'une aide sous forme de deux heures de soutien faites par la maîtresse de la classe.

Education à la Santé et à la Citoyenneté N° 18	De la maternelle à la terminale, selon les thèmes abordés.	Equipe de Direction + Infirmière scolaire Intervenants extérieurs (médecins, associations, gendarmes, etc.)	Obj. n°3 + Obj. n°4	Des visites médicales pour les élèves de GS sont prévues au mois de mars-avril. L'infirmière intervient en collaboration avec les maîtresse de cycle 3 dans le cadre du programme de sciences.
Aide aux devoirs N°19	Pour tous les élèves de l'école élémentaire	Ts les enseignants + directrice	Obj. n°3	Des conseils de méthodologie sont donnés aux élèves quotidiennement pour gérer leur travail personnel.
De l'école au désert N° 22	48 élèves de CP	Mme DUVAL Mme LADJEL	Obj. n°4	Cette action ne sera pas réalisée, problème de transport des élèves.
Sensibilisation à l'Environnement N° 23	26 élèves de CM1	Melle MERCE	Obj. n°4	La première partie de l'action a été réalisée.
ZRIG : Zones de Rencontres Interculturelles Graphiques : Des couleurs pour le béton N° 25	Primaire : 75 élèves	M. DAMOND Mme DUVAL Mme LADJEL	Obj. n° 4	Le projet prend forme, les élèves de M. Damond ont travaillé en classe. A partir d'avril, ils devraient commencer à réaliser leur travail sur les murs avec l'aide d'un artiste local.
Challenge EPS N° 26	Ecole primaire 316 élèves	Directrice école + équipe primaire + prof EPS	Obj. n° 5	Deux rencontres ont déjà eu lieu. La prochaine est prévue le 16 mars. Nous déplorons le retard de certains parents à venir chercher leurs enfants.
Enchantons l'école N° 27	27 élèves de CM2	M. DAMON	Obj. n° 5	Action lancée.
Danse contemporaine N° 28	28 élèves de CE2	Mme CONSTANTIN et Mme LE BRAS	Obj. n° 5	Action lancée, la date du spectacle n'a pas été arrêtée.
Expression corporelle en maternelle N° 29	56 élèves de maternelle	Mme DUPONT Mme CHARLOT et Mme BLACKBURN	Obj. n° 5	Le planning des séances est arrêté, chaque classe de maternelle bénéficiera d'un cycle de 8 séances de 45mn à partir du mois de mars.

Aménagement de la semaine :

Suite au premier Conseil d'Ecole, une commission de réflexion sur l'aménagement de la semaine a été mise en place. Après deux réunions très constructives, deux propositions d'organisation de la semaine ont été proposées au Conseil d'Ecole du 1^{er} février dernier.

La proposition suivante a obtenu 13 voix sur 14, elle sera proposée pour validation au Conseil d'Etablissement.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Horaires matin	8h	8h	8h – 12h	8h – 13h	8h – 12h
	<i>9h50-10h10</i>	<i>9h50-10h10</i>	<i>9h50-10h10</i>	<i>9h50-10h10</i>	<i>9h50-10h10</i>
		11h50-12h		11h50-12h	
	12h	12h- 13h	12h	12h- 13h	12h
Horaires après-midi	14h30		14h30		15h
	<i>15h25-15h40</i>		<i>15h25-15h40</i>		<i>15h50-16h05</i>
	16h30		16h30		17h

Les horaires en gras concernent les classes du CE1 au CM2.

	<i>Avantages</i>	<i>Inconvénients</i>
Proposition A	<ul style="list-style-type: none"> ○ Deux après-midi de libérés, ce qui facilite l'organisation des activités extra-scolaires ○ Du temps est libéré pour les réunions, la concertation, ce qui favorise l'investissement professionnel ○ Bonne équilibre de la semaine ○ Bonne adéquation entre l'emploi du temps et les périodes de vigilance des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rythme des prises de repas du midi irrégulier ○ Deux matinées de 5 heures, donc longues ○ Les après-midi libérés correspondent aux après-midi prévus pour les activités ACS des élèves du collège

Propositions de calendrier 2007-2008

Deux propositions sont présentées au Conseil d'Ecole, dans les deux la rentrée est prévue le lundi 10 septembre pour les enseignants et le mardi 11 pour les élèves. Ce choix est du à l'arrivée du nouveau proviseur qui ne prend ses fonctions officiellement que le 1^{er} septembre. Nous prenons note du souhait des parents et des enseignants d'avancer la rentrée d'une semaine en 2008-2009.

La seule différence entre les deux propositions 1 et 2 est la durée des vacances de février, une semaine pour la proposition 1 et deux semaines pour la proposition 2.

Les enseignants du primaire sont très demandeurs de vacances de quinze jours aux vacances de février, cela permettant une réelle coupure. L'inconvénient de cette solution est qu'elle retarde la sortie au 4 juillet et donc fait perdre une semaine de cours aux élèves qui passent un examen.

Les propositions sont mises au vote :

Proposition 1 → 10 voix

Proposition 2 → 3 voix

1 abstention

Ce vote est consultatif, les résultats seront communiqués lors du vote au Conseil d'Etablissement.

Animations de l'ACS :

Le Président de l'ACS confirme que toutes les activités sportives et culturelles rencontrent un grand succès, tous les groupes sont complets, un deuxième groupe théâtre a été mis en place.

La commission culturelle a fixé la date de la kermesse au 12 mai, le thème sera « Vivre en Mauritanie ».

La date de la fête de l'ACS n'a pas été arrêtée pour l'instant, l'ACS compte sur l'appui de l'Association des Anciens Elèves du Lycée.

Lors du cross, l'ACS a organisé la distribution d'eau et d'oranges.

Mme Le Bras remercie l'ACS pour son engagement et tout particulièrement sur sa contribution à la réussite du cross par sa distribution d'eau et d'oranges.

L'APELF a prévu d'organiser le carnaval le mercredi 21 février, elle propose deux thèmes une couleur par classe ou les couleurs des drapeaux des nationalités représentées dans l'établissement. Les représentants des enseignants préfèrent que le thème soit libre pour permettre à chacun d'utiliser le déguisement qu'il souhaite.

En l'absence de questions diverses, la séance est levée à 18h30.

La Directrice, Mme Le Bras-Lestrétau