



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Compte-rendu du Conseil de Classe de 1^{ère} ES du 11 décembre 2017 (1^{er} trimestre)

Présents :

Proviseur Adjoint : M. Alfonsi

Professeurs : M. Matach (Professeur principal), M. Bourré, Mme Maillard, M. Ould Vali, Mme Ould Ely, Mme Ghoul, Mme Melchior, Mme El Sid

Les délégués de parents d'élèves : Mme Mpungu et Mme Poetschke

Les délégués des élèves : Emma et Bechar

Synthèse générale sur la classe :

La moyenne de la classe est seulement de 11,58 : il manque une tête de classe, les bases sont globalement faibles, beaucoup d'élèves ne semblent pas avoir le profil pour une Première générale. Dès qu'on leur demande de travailler en autonomie ou que le travail est complexe et abstrait, la plupart des élèves se découragent, ils baissent les bras (pour les tâches simples, pas de problème). Il faut que le travail soit plus approfondi. Sinon, l'ambiance de la classe est plutôt bonne.

Nombre d'élèves dont la moyenne générale se situe entre 5 et 10/20 : 4

Nombre d'élèves dont la moyenne générale se situe entre 10 et 12/20 : 11

Nombre d'élèves dont la moyenne générale se situe entre 12 et 14/20 : 8

Nombre d'élèves dont la moyenne générale est > 14/20 : 1

1 élève reçoit les Félicitations, 1 élève reçoit les Compliments, 8 élèves reçoivent les Encouragements. 2 élèves reçoivent un Avertissement de travail.

Appréciation générale de la classe par matière :

Mathématiques (M. Bourré) : la moyenne de la classe est faible : 7,83. Le professeur n'est pas surpris car c'est à peu près le même niveau qu'en Seconde mais le problème cette année c'est que les élèves baissent les bras, pensent que c'est trop dur et qu'ils n'y arriveront pas. Il faut changer de mentalité et travailler de manière plus approfondie.

Sciences (Mme Ghoul) : il y a trop de bavardages. C'est une classe qui a un bon potentiel si elle s'en donne les moyens. Quand il y a une activité en autonomie, les élèves parlent, rigolent, se déplacent, sont dissipés au lieu de réfléchir, ce qui fait que l'activité est corrigée plus rapidement. Les élèves gagneraient du temps sur leurs apprentissages à la maison s'ils étaient plus sérieux en classe.

Anglais (Mme Melchior) : Il y a 2 groupes avec des niveaux satisfaisants mais il y a 8 élèves de cette classe qui ne valident pas le niveau A2.

Histoire / Géographie (Mme Ould Ely) : Classe plutôt agréable, pas de problème de bavardages dans cette matière, bonne ambiance. Le problème est que les élèves n'approfondissent pas leurs connaissances et que la méthodologie n'est pas encore complètement acquise. La professeure attend des efforts beaucoup plus soutenus au 2^{ème} trimestre. Pas de tête de classe.

Français (Mme Maillard) : Très similaire à ce qui a été dit en Histoire / Géographie concernant l'ambiance de classe et l'absence de tête de classe (qui manque vraiment). Bonne participation y compris des élèves faibles mais il faut approfondir plus le travail (trop superficiel à la maison) et s'impliquer encore davantage.

Espagnol (Mme El Sid) : Résultats convenables même si inférieurs aux autres Premières. Il y a des lacunes et les élèves baissent les bras (défaitisme). La conjugaison est à apprendre par cœur, il n'y a pas le choix. L'ambiance de la classe n'est pas excellente : trop de bavardages. Depuis deux cours, cela va mieux de ce point de vue car recadrage fait.

Arabe (M.OuldVali) : très bon niveau.

SES (M. Matach) : Les remarques dans cette matière rejoignent celles faites par M. Matach sur la synthèse de la classe.

Remarques des délégués des élèves :

A la fin du 1^{er} trimestre, les élèves ont pris conscience des problèmes concernant leur comportement et leur travail et ils sont décidés à améliorer les choses au second trimestre.

Questions et remarques des représentants de parents d'élèves :

- Orientation : les parents ont le sentiment de ne pas avoir assez d'informations étant donné la complexité des filières. De plus, ils regrettent qu'il n'y ait eu que 5 séances d'orientation et que les questionnaires donnés aux élèves à cette occasion aient été si peu détaillés et non exploités par la suite.
- Histoire / géographie : la remise des devoirs sur table après correction est longue.
- Math : il y a une réelle inquiétude des parents d'élèves dans cette matière étant donné la faiblesse de la moyenne de la classe. Pénalisant pour les dossiers.
- Désignation des représentants de parents d'élèves : les parents sont un peu déroutés par le flou qu'il y a concernant l'information (savoir qui est représentant de la classe) et l'organisation de cette mission (recevoir les mails des parents) : est-ce l'Apelf ou le Lycée qui gère cela ? Le Proviseur-adjoint répond que c'est l'apelf.

Remise des bulletins le 18/12/2017 à 17h45 en S007.